كيف تكتب موضوع تعبير باللغـــة العـــربية

كيف تكتب موضوع تعبير باللغة العربية

إعداد

محمود سلامة

دار الخلود
للنشر والتوزيع

اسم الكتاب: كيف تكتب موضوع تعبير باللغة العربية

اسم المؤلف: محمود سلامة

الناشر: دار الخلود للنشر والتوزيع

رقم الإيداع: 2013 / 24657

الترقيم الدولي: 9 - 006 - 758 - 977 - 978

الإشراف العام: وائل سمير

دار الخلود
للنشر والتوزيع

٤٢ سوق الكتاب الجديد بالعتبة - القاهرة

محمول: ٠١٢٨١٦٠٧١٨٥
فاكس: ٢٥١٠٢٩٥٤

E-Mail: DAR_AlKHOLOUD@YAHOO.COM

على سبيل التقديم

كيف نكتب موضوع تعبير متميز ؟

لكتابة موضوع تعبير جيد

يجب قراءة رأس الموضوع قراءة بفهم، ونفكر في عناصره.

نكتب العناصر في ورقة الإجابة مرتبة.

نهتم بتحسين الخط وتنظيم الفقرات ووضع علامات الترقيم ولا نشطب نهائياً.

نراعي الترتيب بين (المقدمة - الموضوع - الخاتمة).

نستعين بالصور الخيالية مع الاستشهاد بـ (آيات قرآنية - حديث شريف - شعر - حكمة) تكون مرتبطة بالموضوع (يمكن الاستشهاد بالنصوص المقررة).

كتابة الموضوع في صورة فقرات بحيث تشتمل كل فقرة على أربعة أو خمسة سطور، وتبدأ كل فقرة في سطر جديد بعد ترك مسافة بيضاء (مقدار كلمة).

بعد كتابة الموضوع نراجعه بدقة شديدة ؛ لتصويب الأخطاء الإملائية والنحوية.

الاستشهادات

الموضوع نهر النيل، والمشاريع التي تقام على ضفافه - الاقتصاد:

- بسم الله الرحمن الرحيم ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ ٱلْمَآءِ كُلَّ شَىْءٍ حَىٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ ﴾

(الأنبياء: من الآية ٣٠)

- ﴿وَإِنَّ مِنَ ٱلْحِجَارَةِ لَمَا يَتَفَجَّرُ مِنْهُ ٱلْأَنْهَٰرُ﴾ (البقرة: من الآية ٧٤)

- ﴿وَتَرَى ٱلْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَآ أَنزَلْنَا عَلَيْهَا ٱلْمَآءَ ٱهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأَنۢبَتَتْ مِن كُلِّ زَوْجٍۭ بَهِيجٍ ﴾ (الحج: من الآية ٥)

- قال رسول الله ﷺ (من أحيا أرضا ميتة فهي له).

- قال رسول الله ﷺ (ما من مسلم يغرس غرساً، أو يزرع زرعاً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة).

- مقولة المؤرخ الشهير هيرودوت: " أن مصر هبة النيل ".

- مقولة " النيل هو الذي يحمينا من شرور الجفاف في السنوات العجاف.. "

- قال الشاعر محمد التهامي:

طفْ بالرمـــال وأحيـــها يا نيــلُ ... ما أنت - يا سر الحياة - بخيلُ

- قال الشاعر أحمد شوقي:

الــنــيــل الــعــذب هــو الــكــوثــر ... والجــنــة شــاطــئــه الأخــضــر

- قال الشاعر الهادي آدم:

يــا نيل كــم غرست كفاك من ... نضر ومن حدائق غلب ذات أكمام

لموضوع قصة شاب مكافح قاوم الظروف الصعبة

- (وَقُلِ ٱعۡمَلُواْ فَسَيَرَى ٱللَّهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُولُهُۥ وَٱلۡمُؤۡمِنُونَۖ) (التوبة: من الآية١٠٥)

- (مَن يَتَّقِ وَيَصۡبِرۡ فَإِنَّ ٱللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجۡرَ ٱلۡمُحۡسِنِينَ) (يوسف:من الآية٩٠)

- (وَمَن يَتَّقِ ٱللَّهَ يَجۡعَل لَّهُۥ مَخۡرَجٗا) (الطلاق: من الآية٢)

- قال الشاعر أحمد شوقي:

بفضل الجــد تكتسب المعالي ... ومــن طلب العلا سهر الليالي

- قال الشاعر:

ومــن طلب العلا من غير كدّ ... أضــاع العمر في طلب المحال

- مقولة " الصبر مفتاح الفرج.. ولكل مجتهد نصيب "

- مقولة " من سار على الدرب وصل "

لموضوع العلم وأهميته

- (نٓۚ وَٱلۡقَلَمِ وَمَا يَسۡطُرُونَ) (القلم:١)

- (ٱقۡرَأۡ بِٱسۡمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ) (العلق:١)

- (قُلْ هَلْ يَسْتَوِى ٱلَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَٱلَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۗ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُوْلُواْ ٱلْأَلْبَٰبِ) (الزمر: من الآية٩)

- (يَرْفَعِ اللهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ) (المجادلة: من الآية١١)

- قال رسول الله - - (من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له طريقا إلى الجنة)

- قال رسول الله - - (طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة)

- قال الشاعر حافظ إبراهيم: والعلم إن لم تكتنفه شمائل تعليه كان مطية الإخفاق

- قال الشاعر:

رأيت العلم صاحبه كريم ولو ولدته آباء لئام
فلولا العلم ما سعدت رجال ولا عُرف الحلال ولا الحرام

- قال الشاعر: العلم

من فضله، لمن خَدمَه أن يجعل الناس كلهم خدمه.

- الشاعر علي الجارم:

العلم مصباح الحياة فنقّبُوا من قبل أن تثبوا عن المصباح

- قال أبو الأسود الدؤلي:

العلم نور وتشريف لصاحبه فاطلب هديت فنون العلم والأدبا
العلم كنز و ذخر لافناء له نعم القرين إذا ما صاحب صحبا

- قال الشاعر معروف الرصافى

إن كان للجهل في أحوالنا علل فالعلم كالطب يشفي تلكم العللا
ربوا البنين مع التعليم تربية يمسي بها ناقص الأخلاق مكتملا

لموضوع الإرهاب

- (مَنْ قَتَلَ نَفْساً بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعاً وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيع) (المائدة: من الآية٣٢)

- (وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ أَنْ يَقْتُلَ مُؤْمِناً إِلَّا خَطَأً) (النساء: من الآية٩٢)

- (وَلا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللهُ إِلَّا بِالْحَقِّ) (الإسراء: من الآية٣٣)

نماذج تدريـــبية

على أفكـــار التعبير

اكتب فى موضوع واحد مما يأتي فى حدود ثماني فقرات

١- المعدن الحقيقي لشعب مصر تصهره الشدائد، وتصقله المحن، فقد كشفت كارثة السيول عن قصص كثيرة تؤكد تكاتف المصريين - **اكتب إحدى هذه القصص.**

٢- رجال الشرطة يتفانون في أداء واجبهم الوطني، كي يكون كل مواطن آمنا على يومه وغده ورزقه ومستقبله - **اكتب رسالة شكر إليهم.**

٣- قمت بزيارة إلى إحدى المدن الجديدة في مصر - **اكتب تقريرا عن هذه الزيارة موضحا رأيك.**

اكتب في واحد مما يأتي في حدود ثماني فقرات

١- نجيب محفوظ رمز لعبقرية مصر، وأصالة ثقافتها.

اكتب رسالة إليه تهنئه فيها بنجاته من الأيدي الآثمة التي تجرأت عليه.

٢- (.. وهكذا أدرك الشاب الصغير أن الحياة الأسرية الدافئة والرقابة الرشيدة الواعية هما حصن الأمان من الانحراف)

اكتب قصة تنتهي بالعبارة السابقة.

٣- شاركت زملاءك في رحلة إلى مكان ما - اكتب تقريرا عن هذه الرحلة.

اكتب في موضوع واحد فقط مما يأتي

١- ما أسعد الإنسان في ظل السلام، حب ونعيم وإخاء، وما أتعسه في ظل الحروب، بؤس وشقاء ودموع، اكتب في ذلك داعيا ساسة العالم إلى نبذ الفرقة والخلاف.

٢- هاجر في شبابه بحثا عن المال والشهرة فحققها، ولكنه لم يحقق السعادة إلا بعد أن عاد إلى وطنه. اكتب قصته.

٣- شهدت مناظرة بين طالبين، أحدهما يؤيد عرض آثارنا بالخارج جلبا للمال، وتعريفا بحضارة الأجداد، والآخر يرفض صيانة لها، واحتراما لحضارة يُسعَى إليها ولا تَسعى لأحد. سجل هذه المناظرة.

اكتب في واحد مما يأتي في حدود ثماني فقرات

١- الثروة البشرية هي قوام الأمة، وسبيل نهضتها، وسر بقائها، وعلى قدر رعايتها لهذه الثروة في مختلف أعمارها تشرق شمسها، أو يأفل نجمها.

٢- مشكلات الشباب متنوعة، ولكنها تختلف باختلاف المجتمعات، تخير مشكلة يعانى منها الشباب المصري، واعرضها من وجهة نظرك مقترحا وسائل العلاج.

٣- كان يخدع البسطاء والحمقى، ويوهمهم أنه يعالج الأمراض المستعصية، ويرد الأشياء الضائعة، ويكتب أوراقا تمنع الحسد، وها هو يبكى ندما وراء القضبان. اكتب قصته.

اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعات الآتية

١- الخروج من الدلتا حلم قديم، يتحول الآن إلى حقيقة في جنوب الوادي، تتمثل في مجتمعات زراعية وصناعية وعمرانية، تتدفق بالخير وتنبض بالحياة.

٢- الشعوب القارئة هي الشعوب المتقدمة.

٣- انساق إلى أصدقاء السوء الذين زينوا له الشر، ولكنه عاد إلى رشده، وعرف أن التمسك بقيم المجتمع وأخلاقياته، هو طوق النجاة. اكتب قصته.

اكتب في موضوع واحد فقط

١- الخضرة ضرورة صحية للمواطنين، ومظهر جمالي، يجب الحفاظ عليها، والإكثار من زراعتها.

٢- المعاملة الحضارية للسائح تحقق لمصر عائدا اقتصاديا، وسمعة طيبة.

٣- يحقق المعوقون نجاحات متعددة، بفضل إيمانهم القوي، وإرادتهم الصلبة. اكتب قصة واحد من هؤلاء.

اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعات التالية

١- ليست المدرسة مكانا لتلقي العلم فحسب، وإنما هي - أيضا - البيئة الشاملة لتنمية المواهب.

٢- بصدق الولاء للوطن وشدة الانتماء إليه، يتحقق الأمن والاستقرار والرخاء لأبنائه.

٣- لم يتمكن من مواصلة تعليمه، ولكنه نجح في العمل الحر. اكتب قصة هذا الشاب.

اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعات التالية

١- من أجل مستقبل أفضل، لابد من تربية الطفل تربية صالحة، وتشجيعه على استثمار أوقات الفراغ في مكتبة القراءة للجميع.

٢- بالعلم والعمل، والكفاح والأمل، استطاع شعبنا أن يتقدم ويتطور، ويأخذ موقعه في خريطة الدول المتقدمة. اكتب قصة هذا الشعب العظيم.

٣- إن السلام لا يكون إلا بالحوار الهادف البناء، والاعتراف بالحقوق المشروعة. اكتب مقالا في مضمون هذه العبارة.

اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعات التالية

١- تخطو مصر بثبات لبناء مكانتها اللائقة بها في قرن جديد، وتشهد أرضها كما يشهد الفضاء من حولها دلائل مقدرتها وإرادتها.

٢- التنظيم والإخلاص شرطان لتقدم العلم ونجاح العمل، وأساسان لبناء الفرد والمجتمع.

٣- تحدى ما كان فيه من فقر وإعاقة بالاهتمام بالعلم حتى صار واحدا من أعلامه. اكتب قصته مبينا مشاعره.

اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعات التالية

١- في كل صباح يغرس الرئيس زهرة في بستان مصر، يفتتح طريقا جديدا، يؤسس مصنعا، يتابع إصلاحا للأرض، يزور دولة فاتحا أبواب العلم والمال، كل ذلك من أجل مستقبل مشرق للشباب.

٢- التعليم والدين ضروريان معا لغرس القيم الفاضلة وتأكيد القدوة الحسنة.

٣- سافر في رحلة سياحية وزار الآثار القديمة والمنجزات الحديثة، تحدث عن مشاهداته ومشاعره.

اكتب في واحد فقط من الموضوعات التالية

١- على أرض لبنان يعلو صوت الحق على أصوات المدافع وأزيز الطائرات بثبات العزيمة، ومساندة الشرفاء.

٢- تعنى الدولة بالموهوبين من أبنائها، وتهيئ لهم فرص الإبداع باعتبارهم الطليعة الواعية للجيل الصاعد.

٣- اكتب قصة تنتهي بهذه العبارة: " وأقبلت عليه أمه تقبله، ودموع الفرح تنهمر من عينيها وهى تقول: الحمد لله، اليوم قد تحقق حلم حياتي ".

اكتب في واحد فقط من الموضوعات التالية

١- لم يعد المؤهل الدراسي عائقا يحجب الشباب عن اقتحام مجالات الاستثمار بعد أن هيأت لهم الدولة الظروف المناسبة ووفرت لهم الإمكانات المادية.

٢- التدخين عادة سيئة وتدمر الصحة، وتضيع المال، وتشل الإرادة.

٣- (... وهكذا تنتهي حياة كل من استبد به الغرور وتمكن العناد من نفسه) اكتب قصة تنتهي بالعبارة السابقة.

اكتب في واحد فقط من الموضوعات التالية

١- العرب اليوم في مفترق الطرق، تحيط بهم التحديات والأخطار، ولا سبيل أمامهم إلا تجاوز ما بينهم من خلافات، والعمل على توحيد صفوفهم ؛ لدرء هذه الأخطار، واستعادة مكانتهم بين الأمم.

٢- ما أحوج مصر اليوم إلى جهود كل أبنائها ؛ حتى تعوض ما فاتها من تقدم بسبب ما خاضته من حروب، وتحقق انطلاقتها الكبرى في مجال البناء والتعمير

٣- اكتب رسالة إلى أخيك المناضل في فلسطين ؛ تحيى جهاده، وتشد من أزره، وتؤكد له أن الأمة كلها معه، حتى يتحقق النصر والتحرير.

اكتب في واحد فقط من الموضوعات التالية

١- لمصر مواقف خالدة تجاه أمتها العربية عبر التاريخ، فما تخلفت يوما عن أداء هذا الواجب، وإن في مؤازرتها الشعب الفلسطيني لخير مثال على ذلك.

٢- امتدت مياه النيل إلى سيناء، لتروى ظمأها، وتحول رمالها إلى جنة خضراء، تجتذب أبناء الوادي، وتضيف بعدا أمنيا يحول دون الطمع فيها.

٣- انساق إلى أصدقاء السوء الذين زينوا له الشر، ولكنه عاد إلى رشده، وعرف أن التمسك بقيم المجتمع وأخلاقه الفاضلة هو طوق النجاة. اكتب قصته.

اكتب في واحد فقط من الموضوعات التالية

١- تدعو الأديان جميعها إلى مكارم الأخلاق، وتؤكد مبادئ المحبة والسلام، وتحذر من العداوة والحروب ؛ حتى تنطلقَ البشرية إلى البناء والتعمير.

٢- المرأة نصف المجتمع، وهي مربية الأجيال، لذلك يجب أن ننشئها تنشئة صالحة على أساس من قيمنا الفاضلة، بعيدا عن التيارات الضالة الغريبة عن مجتمعنا.

٣- لم تمنعه إعاقته من انطلاق قدراته النفسية والعقلية، إلى مجالات الإبداع والتفوق، حتى صار ذا مركز مرموق، يشارك بكفاءة نادرة في بناء وطنه. اكتب قصته.

اكتب في واحد فقط من الموضوعات التالية

١ - حب مصر ليس نشيدا يتردد، أو هتافا يعلو، وإنما هو فكر متفتح، وعمل جاد، وإخلاص وتضحية ؛ حتى نسترد مكانتنا العريقة بين الأمم.

٢ - تزايد السكان يلتهم كل ما نحققه من زيادة الإنتاج، ولابد من ضبط هذا التدفق البشري الخطير، إلى جانب التوسع في مجالات إنتاجية جديدة.

٣- عزف له الشيطان لحن الغش والخداع، فتجاوبت معه نفسه الأمّارة بالسوء، حتى فسد وأفسد، وظن أنه بمنأى عن العقاب ؛ ولكن عدالة السماء كانت له بالمرصاد. (اكتب قصته).

اكتب في واحد فقط من الموضوعات التالية

١- " التعليم قضية أمن قومي " شعار ينبغي أن نعمل على تحقيقه، فهو السبيل إلى مواطن منتج، واقتصاد قوى، وسلاح نحمى به الوطن.

٢- تواجهنا مجموعة من التحديات الثقافية والاقتصادية والعسكرية. ماذا يجب علينا

لمواجهة هذه التحديات ؟

٣- مما قرأت ؛ اكتب ملخصا لكتاب قرأته مبينا في نهاية العرض ماذا أفدت منه. وما رأيك في الأسلوب المستخدم في ذلك الكتاب ؟

اكتب في واحد فقط من الموضوعات التالية :

١- بعد أحداث العراق الدامية أصبحت الوحدة العربية أمرا لابد منه ؛ الوحدة السياسية والاقتصادية وقبل ذلك وبعد ذلك الوحدة الفكرية والوجدانية.

٢- تتطلب المواطنة الصالحة صفات وخصائص تدفع المواطن للعمل الجاد والولاء الملتزم.

٣- تواجهنا مشكلات في حياتنا اليومية - سواء كنا في المدينة أم القرية - تخير بعضها مبينا كيف يمكن مواجهتها بالجهود الذاتية مع الجهود الحكومية.

اكتب في واحد فقط من الموضوعات التالية

١- مصر كنانة الله في أرضه، وحدت أمتها وضحت بشبابها وبمالها لصد الهجمات البربرية للتتار والأوروبيين. وما تزال لها الريادة في الدفاع عن أمتها وجمع شملها.

اكتب عن الدور الذي قامت به مصر - وتقوم - في الدفاع عن الأمة العربية وتحقيق وحدتها.

٢- من أفضل هوايات الشباب قراءة القصص والحكايات، ويحتفظ كل منهم في ذاكرته بقصة أو حكاية تعبر عن وجهة نظره في الحياة وفي الناس، لخص قصة أو حكاية قرأتها مبديا أهم الآراء التي طرحت فيها.

٣- يتجه المجتمع المصري إلى الديمقراطية بخطى حثيثة. وهذه فرصة طيبة للشباب في التعبير عن آمالهم في مجتمع يعلو فيه شأن العلم والمعرفة ويتحقق فيه الرخاء للجميع. اكتب عن آمالك في مستقبل زاهر لك ولوطنك.

اكتب في واحد فقط من الموضوعات التالية

١ - يسافر كثير من الشباب، ويرتحلون، ويرون بلاداً كثيرة داخل أوطانهم وخارجها، وأحياناً يقرءون عن هذه البلاد. اكتب عن بلد زرتها أو قرأت عنها مبيناً عادات أهلها وطباعهم

وأهم ما برعوا فيه، وماذا يمكن أن تفيد بلدك مما رأيت أو عرفت.

٢ - يتقدم كثير من المواطنين لترشيح أنفسهم في انتخابات مجلس الشورى أو مجلس الشعب، ولكل منهم برنامج معين يتقدم به لأهل دائرته كي ينتخبوه. اكتب عن برنامجك الإصلاحي في دائرتك لو أنك أحد هؤلاء المرشحين.

٣ - تحاور اثنان، يرى أحدهما أن الغلبة في النهاية للقوة وبطش الغزاة، ويرى الآخر أن الغلبة في النهاية للشعوب التي تريد الحياة. اكتب هذا الحوار مستفيداً من أحداث التاريخ القديم والمعاصر.

اكتب في واحد فقط من الموضوعات التالية

١ - يمتلئ تاريخنا القديم والحديث بشخصيات بارزة في مجال العلوم، والأدب والسياسة، والنضال، وغيرها. تخير إحدى هذه الشخصيات، واكتب عنها مبينا أبرز ما قدمته للأمة.

٢- من الظواهر الملفتة للنظر في الشارع المصري التلوث السمعي، اكتب مقالا تبين فيه مصادر التلوث السمعي، وخطورته علي السلوك البشري، والوجه الحضاري لمصر.

٣- تحاور طالبان، يري أحدهما أن أفضل وقت يقضيه الشباب يكون في ممارسة الرياضة، بينما يرى الآخر أن أفضل وقت يقضونه يكون في القراءة.

اكتب ما يمكن أن يكون قد دار بين الطالبين من حوار، معبرا عن رؤيتك الخاصة.

اكتب في واحد فقط من الموضوعات التالية

١ - الصدق في القول والعمل من القيم العظيمة التي دعت إليها الأديان السماوية، وقد ثبت من الواقع العملي أن الصدق سبيل لرفعة شأن كل من الفرد والجماعة.

اكتب عن الصدق وتطبيقاته العملية في بناء المجتمع.

٢ - تتجه مصر إلى العناية بزراعة الأشجار حول المدن وفي الطرق وإنشاء الحدائق العامة لما لها من آثار طيبة في تنقية الهواء وتقليل التلوث وقضاء وقت طيب. اكتب عن أهمية انتشار الأشجار والحدائق وعلاقتها بالصحة النفسية والجسمية للمواطنين.

٣ – يكسل بعض الناس فلا يزاول الرياضة، ولا يهتم بها على الرغم من المقولة المشهورة " العقل السليم في الجسم السليم ". اكتب عن الرياضة التي تحبها مبيناً دورها في بناء شخصيتك.

(أ) - اكتب في أحد الموضوعات التالية

١ – لقد بدأت الدول العربية يزداد داخلها والإحساس بالحاجة إلى التعاون المشترك بينها في شتى مجالات الحياة لمواجهة التحديات العالمية.

٢ – الشباب أمل كل أمة ومستقبلها ولكن التيارات الثقافية الوافدة إلينا بدأت تزحف على السلوكيات المجتمعية الوطنية.. في إطار هذه الفكرة كان هناك حوار بين مجموعة من الأصدقاء

٣ – لغتنا الجميلة هي شخصيتنا وتاريخنا وقوميتنا وثقافتنا.

(ب) – التعبير الوظيفي: (إجباري):

" خذ الرفيق قبل الطريق "

اجعل هذه الحكمة عنوانا لرسالة قصيرة تبعث بها لصديق. " لا تزيد عن ثلاثة أسطر ".

اكتب في واحد فقط من الموضوعات التالية

١ – اكتب خطابا إلي السيد " كوفي أنان " الأمين العام لهيئة الأمم المتحدة تبين فيه جرائم جيش إسرائيل في فلسطين ولبنان وضرورة وقف العدوان وعودة الحقوق لأصحابها.

٢ – علينا أن نبني الوطن الغالي ونفديه بكل ما نملك. اكتب معبرًا عما ينبغي عمله كي يأخذ الوطن مكانته اللائقة بين الأمم.

٣– تسهم الرياضة في بناء الشباب عقلياً وروحياً وبدنياً. اكتب عن رياضة تحبها مبيناً دورها في البناء الفكري والروحي والبدني.

اكتب في أحد الموضوعات التالية

١ – قل لي: "من تصاحب". أقل لك: "من أنت". اكتب عن الصداقة الحقة، ودورها في النمو النفسي والاجتماعي.

٢ – وطني وصباي وأحلامي وطني وهواي وأيامي

اكتب عن كيفية حماية الوطن، وحقوق المواطنة وواجباتها.

٣ – قال عباس محمود العقاد: " إنها أهوى القراءة ؛ لأنها تعطيني أكثر من حياة في مدى عمر الإنسان الواحد ". اكتب مقالا عما تعطيه القراءة لك من النواحي الفكرية والروحية والاجتماعية.

اكتب في واحد فقط من الموضوعات التالية

١ – تحصد حوادث المرور آلاف الأرواح كل عام.

اكتب مقالة تبين فيها أن القيادة فن وذوق ومسئولية اجتماعية.

٢ – في تاريخنا القديم والحديث كثير من العظماء في جميع المجالات.

اكتب عن واحد من هؤلاء العظماء، وعن دوره في خدمة وطنه وأمته العربية.

٣ – تمر الأمة العربية بمرحلة من أخطر مراحل تاريخها.

اكتب عن الأخطار التي تهدد الأمة العربية، وكيفية مواجهتها.

١ – يمر الشباب بمرحلة من أخطر مراحل حياتهم ؛ حيث تتفتح القدرات والمواهب، وتزدهر الميول والاتجاهات.

اكتب عما ينبغي أن يقوم به الشباب في هذه المرحلة من حياتهم تنمية لأنفسهم ووطنهم.

٢ – ضاق الوادي بساكنيه، وآن الأوان لإنشاء مجتمعات عمرانية جديدة بعيداً عن الوادي.

اكتب بعض مقترحاتك للخروج من الوادي الضيق إلى الآفاق الرحبة.

٣ – يتجه (مهرجان القراءة للجميع) إلى تنمية وعي المواطنين بأهمية القراءة في تقدم الأمم وذلك بإصدار مجموعات متنوعة من الكتب في حقول معرفية مختلفة.

اعرض بقلمك كتاباً قرأته مبيناً رأيك في الأفكار التي وردت به ومدى إفادتك منها.

اكتب في واحد فقط من الموضوعات التالية

١ – تقتل حوادث المرور ما لا يقل عن خمسة وسبعين ألف شخص سنوياً، وتجرح أضعاف هذا العدد، ويرجع السبب الرئيسي في هذه الكارثة إلى قائدي السيارات.

اكتب رسالة إليهم تبين لهم فيها المآسي الإنسانية والاجتماعية والاقتصادية لهذه الكارثة.

٢ – تشجع البيئة الجديدة الناس على العمل، وتبعث في نفوسهم الأمل والطموح، وتريح أعصابهم.

اكتب عن جوانب البيئة الجميلة التي تتمنى أن تكون حولك، مبيناً أثرها في بناء شخصيتك.

٣ – من الهوايات العظيمة التي ينبغي أن يهتم بها الشباب القراءة.

اكتب عن قصة أو حكاية قرأتها، مبيناً أهم أفكارها وأهم ما أفدته منها.

اكتب في واحد فقط من الموضوعات التالية :

١ – حب الأوطان من الإيمان، ويجب ترجمته إلى أقوال وأفعال...

اكتب معبراً عن مشاعرك النبيلة، وما ينبغي أن يقوم به الشباب لخدمة وطنهم.

٢ – يمثل الخامس والعشرون من أبريل ذكرى تحرير سيناء..

اكتب رسالة حب وتقدير لجنودنا البواسل، موضحاً الآمال والجهود المبذولة لتعمير هذا الجزء العزيز من أرض مصر.

٣ – إن ممارسة الأنشطة المدرسية، والهوايات النافعة من عوامل بناء الشخصية وتنمية خبراتها الحياتية.

اكتب بقلمك موضحاً أهمية هذه الأنشطة والهوايات، ثم اعرض نشاطاً أو هواية نافعة، وبين كيف أثرت في بناء شخصيتك ونمو خبراتك.

اكتب في واحد فقط من الموضوعات التالية :

١ – إن تحقيق النهضة الخلاقة لمجتمعنا قوامها حسن إعداد الرجال في ضوء منظومة القيم

والمبادئ والأخلاق الحميدة.

اكتب في ذلك مبيناً دور كل من الأسرة والمدرسة ودور العبادة ووسائل الإعلام في هذا الإعداد.

٢ - الكون أنّ من الضرر فمن للطبيعة والبشر ؟

اكتب في ذلك مبيناً صور الاعتداء على البيئة في العصر الحاضر، ونتائجها، واذكر مقترحاتك لعلاج هذه المشكلة.

٣ - صار ذا مال ونفوذ وسلطان، لكنه قابل النعمة بالجحود والنكران، وسقط في هاوية الإجرام، فاستحق العقوبة والهوان.. **اكتب قصته موجزة.**

(أ) - اكتب في الموضوع الآتي: (إجباري)

اكتب (فيما لا يزيد عن خمسة أسطر) تقريراً عن خطورة ظاهرة أطفال الشوارع.

(ب) - اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١ - الهجرة غير الشرعية التي يقوم بها الشباب إهدار للمال، وسفك للدماء، وإساءة لمصر العريقة.

٢ - يعاني العالم من ظاهرة التلوث بجميع أنواعه، مما يؤدي إلى مشكلات كثيرة.

(أ) - اكتب في الموضوع الآتي: (إجباري) (فيما لا يزيد عن خمسة أسطر).

اكتب رسالة إلى صديق لك تحذره فيها من أضرار التدخين وتنصحه بالبعد عن هذه العادة السيئة.

(ب) - اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

١ - المواطنة حقوق وواجبات. اكتب بقلمك مبيناً متطلبات تحقيق المواطنة ودور الأسرة والمؤسسات التعليمية في ترسيخ هذا المفهوم.

٢ - يلاحظ في عصرنا الحاضر عقوق بعض الأبناء لوالديهم.

اكتب عن مظاهر هذا العقوق، وما النصيحة التي توجهها للأبناء ؟

(أ) - اكتب في الموضوع الآتي: (إجباري)

اكتب فيها لا يقل عن ستة أسطر، ولا يزيد عن تسعة أسطر رسالة إلى رجال الشرطة تحثهم فيها على العودة إلى مواقعهم لتحقيق الأمن والأمان للوطن.

(ب) – اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١ – قال تعالى: " وجعلنا من الماء كل شيء حي ".

اكتب تحت هذا العنوان مبيناً واجب المصريين في المحافظة على حصة مصر في مياه النيل وترشيد استخدامه.

٢ – " تواجه مصر في هذه الأيام مجموعة من التحديات الثقافية والاقتصادية والعسكرية ".

اكتب مبيناً ماذا يجب علينا لمواجهة هذه التحديات.

(أ) – اكتب في الموضوع الآتي: (إجباري)

(فيها لا يقل عن ستة أسطر، ولا يزيد عن تسعة أسطر)

اكتب رسالة إلى صديق لك بالخارج تصف له فيها آثار مصر وتدعوه لزيارتها.

(ب) – اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١ – أشرقت الديمقراطية في سماء مصر، وحمل الشباب مشاعلها عبر وسائل علمية وتكنولوجية متنوعة.

اكتب في هذا الموضوع مبيناً كيف يستخدم العلم في تطوير الأمم وتحقيق الرخاء لها.

٢ – إتقان العمل طوق النجاة للأمم، ومركب التقدم للشعوب ؛ لذا دعت إليه جميع الأديان السماوية.

عبر بقلمك عن قيمة العمل وأثره في تقدم الشعوب ورقي الأمم.

(أ) - اكتب في الموضوع الآتي:

اكتب فيما لا يقل عن ستة أسطر، ولا يزيد عن تسعة أسطر رسالة إلى رجال الشرطة تحثهم فيها على العودة إلى مواقعهم لتحقيق الأمن والأمان للوطن.

(ب) - اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

- اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين: (سبع درجات)

١ - العظماء والمصلحون والهداة هم كواكب الأمة اللامعة. تخير واحداً منهم وبين جوانب عظمته ومواطن القدوة فيه.

٢ - الحرية لا تعنى الانفلات من كل قيد، ولكنها تعنى المسئولية والوقوف بمدى الحرية عند بداية حرية الآخرين.

(أ) - اكتب في الموضوع الآتي:

اكتب فيما لا يزيد عن تسعة أسطر، ولا يقل عن ستة أسطر معبراً عن الحب والتقدير لكل فلاح مصري لم يتوقف عطاؤه لحظة من أجل أسرته ومجتمعه.

(ب) - اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين: (سبع درجات)

١ - إن الشعوب ذات الشهية للقراءة والمعرفة هي الأكثر تطوراً ونمواً.

٢ - رعاية الموهوبين واجب قومي من أجل خلق آفاق جديدة لمستقبل مشرق.

١ - اكتب في موضوع واحد من الموضوعات الآتية (في حدود عشرة فقرات)

(أ) - تحدثت مصر بلسان الأمة العربية في المؤتمر الإسلامي الذي عُقد بالمغرب في العام الماضي. تحدث عن مواقف مصر التي جعلتها جديرة بهذه المكانة.

(ب) - دار حوار بين شابين أتما دراستهما الجامعية حول انتظار الوظيفة الحكومية بما فيها من استقرار أو المغامرة في الأعمال الحرة. سجل هذا الحوار.

(ج) - أثبتت مصر في مواجهة كارثة السيول في العام الماضي أنها قوية تعتمد على نفسها وقوة أبنائها وتعاونهم دون انتظار لأي مساعدات من الدول الأخرى.

٢- لخص الفقرة الآتية بأسلوبك فيما لا يزيد عن ثلاثة أسطر

من كتاب (حديث الأربعاء) لطه حسين:

" ومن هنا كان من الحق أن نلاحظ أن الحياة الأدبية ليست من السهولة واليسر والسذاجة بحيث نظن أو بحيث كان يعتقد الرواة وإنما هي معقدة أشد التعقيد غامضة أشد الغموض محتاجة إلى ألوان من البحث والعناء فيه لنستخلص شيئا من حقائقها المجهولة فمن الخطأ الفاحش أن نظن أن أكثر هذا الشعر الذي يروى لنا عن شعر العصر الأموي الإسلامي قد صدر عن الفطرة والسليقة صدورا طبيعياً من غير تكلف ولا صنعة كما يتفجر الينبوع عن الماء دون أن يكون للإنسان في تفجيره عمل ليس هذا حقا وإنما الكثرة المطلقة من هؤلاء الشعراء كانوا عمالا صناعا يجيدون في فنونهم ويكدحون ويخضعون لما يخضع له غيرهم من العمال والصناع وأهل الفن من هذه القوانين الطبيعية والاجتماعية المختلفة ".

اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعات الآتية

١ - الصحافة الوطنية - صوت الشعوب الحرة، ولسانها المعبر عن آمالها، والمنفس عن آلامها - لا تؤدي دورها إلا من خلال قلم شريف نزيه، ودرع يصون حريتها.

٢- كانت ساعات بطيئة ثقيلة حافلة بالأحداث، تلك التي مرت عند اختطاف طائرة كنت على متنها. صور قصة الاختطاف، وأثرها في نفسك.

٣- شهدت مناظرة بين طالبين، أحدهما يؤيد عرض برنامج تليفزيوني، تسجل عدسته المختفية ردود فعل بعض الناس إزاء مواقف غير متوقعة إضحاكاً وتسلية للجماهير، والآخر يرفض احتراماً لكرامة الإنسان وحقه في ألا يسخر منه أحد. سجل هذه المناظرة.

اكتب في موضوع واحد فقط مما يلي

١- ظاهرة التسول تمثل مشكلة اجتماعية. تحدث عن مظاهرها مبيناً من وجهة نظرك

الأسباب، ومقترحاً وسائل العلاج.

٢- تبنى المجلس الأعلى لرعاية الشباب والرياضة مشروعاً قومياً يسهم في زفاف ألفي عروس وعريس في سبتمبر القادم.

٣- كانا يؤثران اللهو مع قرناء السوء على الجد والاستذكار، ولما خشيا الرسوب، تسللا ليلاً، وأحرقا حجرة أوراق الإجابة بمدرستهما، وها هما الآن يبكيان خلف القضبان. اكتب قصتهما.

اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعات الآتية

(أ) – حرية القول والكتابة والسلوك لا تعنى الفوضى، أو التحلل من القيم الدينية والخلقية، والمسئوليات الاجتماعية، بل هي التزام إنساني وأخلاقي واجتماعي.

(ب) – سافر إلي الخارج، فحاول الأعداء تجنيده لصالحهم، لكنه استطاع أن يُغَرِّر بهم، يكشف كثيراً من أسرارهم وأساليبهم. اكتب قصة هذا الشاب.

(ج) – قمت بزيارة لمصنع حديث، أو جولة في مزرعة تقع في جوف الصحراء. اكتب تقريراً عما شاهدت، مبيناً جهود الدولة في تطويراً المجتمع، وإسهام الشباب في هذا التطوير.

اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعات التالية

(أ) – إذا كان الحق فوق القوة، فإنه لابد للحق من قوة تحميه بين الشعوب.

(ب) – تجويد العمل والإخلاص فيه مطلب ضروري ؛ لنلحق بالعالم المتقدم.

(ج) – عانى من عيوب الأمية، وأحس بضرورة إثبات ذاته كمواطن صالح، فعلم نفسه بنفسه حتى تخرج في الجامعة. اكتب قصته.

اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعات الآتية

١- مصر هبة الإنسان المصري الذي أنشأ الأنفاق تحت الماء، وشق الترع في الصحراء، لتبقى إلي الأبد شرايين خير تفيض بالحياة، وتبعثها إلي الملايين من أبناء مصر.

٢- إن واجب الشباب يتطلب منهم أن يكونوا على مستوى آمال وطنهم، وأن يحيطوا أنفسهم

بسياج منيع من العلم والخلق، يحميهم من ذوى الأفكار الهدامة.

٣- زرت قريتك، فشاهدت ما أعجبك من التفاف أبنائها حول التلفاز، واهتمام بما يعرضه من برامج. اكتب تقريراً عما شاهدته، مبيناً أثر التلفاز في التثقيف والتعليم والتوجيه والترفيه.

اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعات الآتية

١- الثقافة عماد بناء الإنسان، وجداره الحامي للتقدم والرقي.

٢- إن الاهتمام بالإنسان بالأنشطة الرياضية يعد من أبرز الركائز في تدعيم قدرات الإنسان البدنية والنفسية والعقلية.

٣- لم يغره المنصب الذي عرض عليه خارج وطنه، وفضل العودة إلي بلاده ؛ ليسهم في بناء وطنه ورقيه. اكتب قصته.

اكتب في موضوع واحد فقط مما يلي

١- إن القيم الروحية الخالدة هي التي تعصم شبابنا من الانحرافات الوافدة إلينا، هي التي توجه قواهم إلى الخير والبناء.

٢- شهدت مصر في الآونة الأخيرة نهضة عمرانية واسعة النطاق، غيرت خريطة مصر الجغرافية.

٣- بطل من أبطال مصر الخالدين، ظهر من خلال شاشة التلفاز في ذكري احتفالات نصر أكتوبر، يحكي قصة بطولته.. عبر عنها بأسلوبك.

اكتب في موضوع واحد فقط مما يلي

١- تلوث البيئة نابع من جهل الإنسان المعاصر بأبعاد استخلافه في الأرض.

٢- إن علي رجال الأعمال واجباً تجاه المشروعات العلمية والثقافية والعمرانية في البلاد.

٣- أتم شاب دراسته ثم خرج إلى الحياة لا يملك شيئاً وظل يكافح حتى أصبح أحد الشخصيات العلمية العالمية. اكتب قصته.

اكتب في موضوع واحد فقط مما يلي

١- امتد سخاء النيل إلي الصحراء ليجعل منها جنة فيحاء تنعم بظلالها أجيال الحاضر والمستقبل.

٢- الثقافة زاد ضروري تتنوع روافدها ويعني بها الساسة والمفكرون من أجل أجيال صاعدة يعلو بها شان الوطن.

٣- عالم مصري استطاع بابتكاراته أن يشد إليه أنظار العالم ويحظى بمكانه عالية.

اكتب في موضوع واحد فقط مما يلي

١- في عالمنا المعاصر لم تعد القوة وحدها كافية لإعادة الحقوق المسلوبة وإنما لابد من الدبلوماسية الهادئة والحوار الموضوعي الذي يهدف إلي تحقيق العدل والانصاف.

٢- الحياة الأسرية المليئة بالمودة والرحمة والتفاهم والرقابة الواعية هي حصن الأمان الذي يحمى الأبناء من الانحراف.

٣- كُلف بالعمل بالقرية فجعل نفسه ووقته في خدمة أهلها ثم غادرها نهاية المدة وفي كل بقعة من أرضها آثاره. (اكتب قصته).

اكتب في واحد من الموضوعات الآتية

١- إن فتح مجالات العمل الوطني أمام الشباب، للتعبير عن آرائهم في مختلف قضايا الحياة، من خلال القنوات الشرعية، قد أصبح ضرورة وطنية لبناء المستقبل الزاهر.

٢- إن في تراثنا الحضاري من القيم الدينية، والتقاليد العريقة، ما يعصمنا من الانزلاق إلى منحدر التيارات الفاسدة التي تستهدف تدمير حاضرنا ومستقبلنا.

٣- بعد غيبة طويلة عن مصر عاد إليها، وحدق ببصره إلى أرضها الطيبة، وسمائها الصافية.. فتنفس الصعداء وهو يردد في ارتياح: لن أرضى بديلا عنك يا وطني.... اكتب قصته.

اكتب في أحد الموضوعات الآتية

١- إن المحن والشدائد تزيد الشعوب الأصيلة قوة وصلابة، وهذا هو دأب شعبنا المصري الصامد دائما، الطامح إلى المعالي.

٢- إن خير وسيلة لنجاح شبابنا أن يكون له مثل أعلي يطمح إليه، ويسعى جاهدا لتحقيقه ؛ فمن قنع بالدون من العيش ظل دائما في مؤخرة الركب.

٣- تمكن من تحقيق ما يتمناه، مستخدما الوسائل غير المشروعة، ولكنه سقط في أيدي العدالة، وكانت نهايته عبرة بالغة، تؤكد أن الاستقامة هي الطريق الوحيد للنجاح. اكتب قصته.

اكتب في موضوع واحد فقط مما يلي

١ - لا تصادم بين الحضارات، بل حوار والتقاء، وأخذ وعطاء ؛ سعيا إلى خير البشرية.. ولقد أسهمت الحضارة الإسلامية بنصيب وافر في هذا المجال على مر العصور.

٢- لم تعد الوظيفة الحكومية هي الأمل الوحيد أمام شبابنا، بل أخذوا يحققون نجاحا عظيما في مجالات الأعمال الحرة، بما يعود عليهم وعلى وطنهم بالخير والرخاء.

٣ - عندما تخرج في الجامعة رحل والده عن الدنيا تاركا له إخوة صغارًا، فجند نفسه لرعايتهم، وآثرهم على نفسه زمنا طويلا، حتى شقوا طريقهم في الحياة.. اكتب قصته.

اكتب في موضوع واحد فقط مما يلي

١ - "..... إن وسائل الإعلام الحديثة ذات دور فعال في تنشئة الأجيال ، ويمكنها أن تسهم إسهاما عظيما في نهضة الوطن إذا تمسكت بقيمنا الأصيلة ، ورفضت ما يجافيها من تيارات وافدة ".

٢ - "..... أصبح شبابنا في حاجة ماسة إلى القدوة الصالحة التي يرى فيها مثله الأعلى صدقا وأمانة ، وتفانيا في أداء الواجب ، حتى ينطلق في ثقة إلى بناء التقدم والرخاء ".

٣ - "..... نشأ في بيئة صالحة ، وعز على قرناء السوء أن يروا شابا فاضلا ، فاخذوا يزينون له الضلال حتى انساق إليه ، ولكنه مالبث إن عاد إلى رشده ، متحصنا بأصالته ، وبقيم أسرته ".

اكتب في واحد فقط من الموضوعات التالية

١ - مصر صاحبة رسالة حضارية ودينية وقومية. في ضوء هذه الرسالة اكتب خطاباً لصديق أجنبي تبين له فيه هذا الدور الحضاري والديني والقومي.

٢ – رفض الشعب المصري خيار الحرب في حل المسألة العراقية ؛ لأن الحرب مقدمة لشرور سياسية واقتصادية ومقدمة لمآس إنسانية مروعة. اكتب.. **لماذا اختارت مصر خيار السلام؟**

٣ – اكتب محاورة بين اثنين تبني كل منهما وجهة نظر مختلفة في كيفية التوفيق بين قيمنا وقيم العالم الغربي مبيناً ما انتهت إليه المحاورة.

اكتب في واحد فقط من الموضوعات التالية

١ – مصر كنانة الله في أرضه ، انكسرت علي صخرتها أطماع الغزاة ، وعليها أن تعد نفسها لتستمر حاملة راية النضال القومي ضد الطامعين.

٢– هناك صراع دائم علي مدي التاريخ بين حماة الحق ودعاة الشر. ماذا ينبغي علي حماة الحق أن يفعلوا كي يوقفوا زحف الشر ؟

٣ – يكتب كثير من الشباب يوميات يبثها آماله وطموحاته لنفسه وبلده وقومه. اكتب آمالك وطموحاتك لنفسك وبلدك وقومك.

اكتب في واحد فقط من الموضوعات التالية

١ – مما حدث للعراق الشقيق بعد الغزو الأجنبي من تمزيق وسلب ونهب عَبِـر بالغة.

اكتب ما ترى من هذه العبر مما يحول دون تكرار تلك المأساة.

٢ – تتعرض منطقتنا العربية لهجمة شرسة ضاربة ولا سبيل إلى صدها ودحرها إلا بالتمسك بقيمنا، ودعم اقتصادنا، وتفوق قواتنا العسكرية.

اكتب عن دوافع هذه الهجمة الشرسة، وسبل التصدي لها.

٣ – دارت محاورة بين اثنين يرى احدهم أن الشبكة الدولية للمعلومات "الإنترنت" مصدر المعرفة والثقافة، ويرى الآخر أن الكتاب لا يزال هو ذلك المصدر.

اكتب ما دار في هذه المحاورة، وما انتهت إليه من رأي مبيناً رؤيتك الخاصة.

اكتب في واحد فقط من الموضوعات التالية

١ - الشباب سواعد الوطن ومستقبله. وأمامهم فرصة هائلة لقضاء إجازاتهم فيما يفيدهم ويفيد وطنهم. اكتب عن الأنشطة التي يمكن أن تساعد الشباب على استثمار وقت فراغهم لصالحهم وصالح وطنهم.

٢ - تتسبب حوادث المرور المروعة في كثير من المآسي البشرية والاقتصادية والاجتماعية. ولابد من قوانين رادعة توقف هذا النزيف البشري والمادي.. اكتب معبراً عن رأيك في تلك المآسي وأسبابها وما يجب أن تقوم به القوانين لردع المخالفين.

٣ - يتمنى كل منا لقريته أو مدينته مستقبلا سعيداً وحياة رغدة. وفي حوار مع مسئول طرحت مجموعة من الأمنيات التي تجعل المستقبل سعيداً والحياة رغدة. اكتب ما دار في هذا الحوار محدداً ما تتمناه لقريتك أو مدينتك.

اكتب في واحد فقط من الموضوعات التالية

١ - وقفت مصر صفًّا واحدًا طوال تاريخها لمواجهة الهجمات الأجنبية الغازية، ومن الخير لأبنائها أن يتحدوا في مواجهة قوى البطش والعدوان، تخير من التاريخ القديم والمعاصر بعض الأحداث التي تبين أهمية الوحدة الوطنية في مواجهة المعتدين، **واكتب عنها.**

٢ - في حياة كل منا أكثر من قصة أو حكاية قرأها تمثل وجهة نظره فيما حوله من الأشياء وفيمن حوله من الناس. تخير إحدى القصص أو الحكايات، **واكتب ما فيها من أفكار وآراء مبينًا وجهة نظرك.**

٣ - يرتبط تقدم الأمم بمجموعة من العوامل العلمية والاقتصادية والسياسية والخلقية تؤهلها للقيام بدورها الحضاري. من التاريخ القديم والحديث .

تخير أهم العناصر التي تلعب دورًا مهمًّا في تقدم الأمم، واكتب عنها.

اكتب في واحد فقط من الموضوعات التالية

١- كانت للعالم القديم عجائبه كالأهرام، وللعالم الحديث عجائبه العلمية والتكنولوجية التي أسهم كثير منها في تحقيق الرفاهية البشرية..

تخيّر اثنتين من عجائب العالم، واكتب عنهما، مبيناً آثارهما في خدمة البشرية.

٢ – يعيش الإنسان في مجتمعه محاطاً ببعض القيم والسلوكيات التي يرى أنها تدفع المجتمع إلى الأمام، ومحاطاً ببعض القيم والسلوكيات التي تجذب المجتمع إلى الوراء.. اكتب عن القيم والسلوكيات الإيجابية التي تدفع المجتمع إلى الأمام.

٣ – تمتلئ نشرات الأخبار بحوادث القتل والدمار والحروب ولا سبيل إلى حقن دماء البشرية إلا بالسلام العادل. اكتب عما ترى من خطوات ينبغي أن يتخذها قادة العالم لتحقيق السلام لكل الشعوب والأجناس والأديان.

(أ) - اكتب في أحد الموضوعات الآتية

١ – تهتم الدولة بوجود الأنشطة المختلفة في المدارس والجامعات، وتهتم بتنمية المواهب الرياضية، ولا أدل على ذلك من أن النشاط الرياضي مازال متربعاً على عرش القلوب.

٢ – خلق الله الطبيعة جميلة نافعة ؛ ليعيش فيها الإنسان ويستمتع بها، ولكنه اعتدى عليها فأفسد أرضها، ولوث ماءها، وأضر بهوائها.

٣ – حصل على مؤهله الجامعي، وطال انتظاره للوظيفة، وأخيراً خاض غمار الحياة والعمل الحر، حتى صار من رجال الأعمال المشهورين الشرفاء.

(ب) – قال شوقي:

وَمـا نَيلُ المَطـالِبِ بِالتَمَنّي ... وَلَـكِـن تُـؤخَـذُ الـدُنـيا غِلابا

وَمـا اِستَعصى عَـلى قَـومٍ مَنالٌ ... إِذا الإِقـدامُ كـانَ لَهُـم رِكابا

اكتب جملة أو عبارة واحدة تتضمن المعنى السابق للبيتين. أو سطراً بأسلوبك في معنى البيتين.

اكتب في واحد فقط من الموضوعات التالية

١ – في ظل الصراعات الدموية الدائرة في أكثر من مكان في العالم يجب على الأمة العربية إن توحد صفوفها وأن تستعد بكل ما أوتيت من قوة لمواجهة المعتدين وردع العدوان.

٢- لخص كتاباً قرأته.... مبينا أهم الأفكار التي وردت ووجهة نظرك فيها.

٣- يحلم كل شاب بمستقبل سعيد لنفسه ووطنه. عبر عن أحلامك وأمالك في وطن قوي يحمي أبناءه ويخيف أعداءه.

اكتب في أحد الموضوعات الآتية

١ - "معظم النار من مستصغر الشرر" اكتب عن الآثار المدمرة للإهمال والتراخي في علاج المشكلات من بدايتها مستشهدا بما ترى.

٢ - "إنما يأكل الذئب من الغنم القاصية" اكتب عن التأثير المروع للفرقة في مواجهة العدو مستشهدا بأحداث التاريخ القديم والحديث.

٣ - اكتب مقالا تبين فيه دور الكلمة الجميلة في إنماء العلاقات الطيبة بين الناس، وتبين فيه آداب الحوار في المجتمع الديمقراطي.

اكتب في واحد فقط من الموضوعات التالية

١ - تزداد الهوة اتساعاً بين أغنياء العالم وفقرائه، وينعكس هذا سلباً على الاستقرار والأمن في كثير من دول العالم.

اكتب خطاباً إلى أغنياء العالم تقترح عليهم فيه بعض المشروعات التي تقلل من الفجوة بينهم، وبين أبناء وطنهم ؛ ليتحقق الأمن والاستقرار.

٢ - بالتخطيط الجيد، وبروح التعاون والإيثار والمحبة، لعب الفريق القومي لكرة القدم، فأحرز البطولة الإفريقية.

اكتب عن مجال ترى أنه بحاجة إلى هذه الروح ؛ كي يحرز تقدماً ملحوظاً.

٣ - تمتلئ كتب التاريخ والسير بحياة العظماء في جميع المجالات.

اكتب عن واحد من هؤلاء العظماء ترى أنه يمثل طموحاتك وأمالك في مستقبل مشرق لبلادك.

اكتب في واحد فقط من الموضوعات التالية

١ - تواجه منطقتنا العربية حالياً كثير من التحديات داخلياً وخارجياً وتتطلب منا جهداً كبيراً للتغلب عليها ؛ لتحقيق الرفعة والمجد.

اكتب عن هذه التحديات التي تواجهنا مبيناً سبل الخلاص منها للعيش في سلام وأمان.

٢ - يلاقي بعض الأفراد أحيانا صعوبات في حياته، فيستسلم ويظن أن الحياة قد انتهت، ويرى البعض الآخر أن الحياة الجادة من هنا قد بدأت.

اكتب عن كيفية التغلب على هذه الصعوبات لتكون نقطة انطلاق إلى تحقيق الآمال.

٣ - يختلف الناس في فهمهم السعادة، فيراها البعض في المال، ويراها البعض الآخر في العمل، ويراها فريق ثالث في الرضا.

اكتب عن رؤيتك للسعادة الحقة، والعوامل التي تؤدي إليها.

اكتب في واحد فقط من الموضوعات التالية

١ - الكفاءة والجودة والتميز مصطلحات تتردد كثيرًا في عالمنا المعاصر ، وتطبيقها في كافة مصانعنا سيكون له أكبر الأثر في النهضة الصناعية لبلادنا ، وزيادة القدرة التنافسية لمنتجاتنا.

٢ - في ظل الأزمة العالمية والزيادة السكانية لم يعد العالم يتحمل أعباء الحروب ، وتكاليفها الباهظة وآثارها المدمرة.

اكتب في هذا الموضوع مبينا أهمية السلام في المرحلة القادمة لتجاوز الأزمات ومواجهة التحديات.

٣ - اكتب قصة بعنوان " لكل مجتهد نصيب " بحيث تبرز خطورة تراخي بعض الشباب ، واستسلامهم للواقع ، وتقاعسهم عن العمل ، واطرح حلولاً إيجابية لمشكلة البطالة.

اكتب في واحد فقط من الموضوعات التالية

١ - لوسائل الإعلام المختلفة دور بارز في تشكيل الوعي الثقافي للمواطن المصري.

اكتب في هذا الموضوع مبينا أثر هذا الدور في رقي الفرد والمجتمع.

٢ - لقد ظهر في العصر الحاضر أوبئة خطيرة أصابت بعض الحيوانات والطيور، وصارت تشكل خطراً يهدد حياة البشر.

اكتب في هذا الموضوع مبيناً جهود الدولة، ومسئولية الأفراد في مواجهة هذه المشكلة.

٣ - اكتب قصة تحت عنوان " على الباغي تدور الدوائر " مبيناً عاقبة الغش التجاري، وبيع الأغذية والأدوية الفاسدة وترويج السموم في المجتمع.

(أ) - اكتب في الموضوع التالي

" العاقل من يزن الأمور، ويسبق فكره لسانه ".

في ضوء هذه العبارة، اكتب رسالة إلى زميلك تحثه فيها على التريث في الأمور، والتفكير فيها قبل أن يقولها أو يفعلها.

(اكتب الرسالة فيما لا يزيد عن ثمانية أسطر ولا يقل عن ستة أسطر)

(ب) - اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١ - تقول الحكمة العربية (خذ الرفيق قبل الطريق).

اكتب بقلمك معبراً عن حقوق الأصدقاء، وواجباتهم، في الحِل والترحال.

٢ - لوسائل الإعلام دور كبير في توعية المواطنين.

اكتب في هذا الموضوع موضحاً أثر الإعلام في توعية الجماهير، وما ينبغي أن تكون عليه رسالة الإعلام في المجتمع.

(أ) - اكتب في الموضوع التالي

اكتب (فيما لا يزيد على خمسة أسطر) رسالة إلى صديق لك في الخارج توضح فيها ما يتمتع به المواطن المصري من مساحة حرية وإبداء للرأي.

(ب) - اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١ - تحظى الرياضة في بلدنا باهتمام كبير على المستويين الرسمي والشعبي، وبخاصة رياضة

كرة القدم، وبدا التعصب ظاهرة بغيضة في ملاعبنا تكاد تعصف بالأخلاق.

٢ - اكتب قصة تحت عنوان "على الباغي تدور الدوائر"، مبيناً عاقبة افتعال الأزمات في بعض السلع التي لا يستغني عنها أي فرد في المجتمع مما يرفع سعرها، ويجعلها فوق متناول معظم الطبقات.

(أ) - اكتب في الموضوع التالي

" أثبت المصريون جميعا - مسلمون وأقباط - أنهم علموا الدنيا كيف تكون الثورات، وأن الانتصار كان على الظلم والفساد ".

اكتب فيما لا يزيد عن ثمانية أسطر ولا يقل عن ستة أسطر رسالة إلى الشباب تطلب منهم المحافظة على هذه الروح والوحدة الوطنية لبناء مصر الجديدة.

(ب) - اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين:

١ -" تهتم الأمم المتحدة باللغة العربية، وخصصت لها يوماً لتضعها في مقدمة أهم اللغات العالمية، ولكننا نحن العرب نهملها... ".

اكتب في هذا الموضوع موضحاً أسباب إهمالنا للغة العربية وكيفية الارتقاء بها.

٢ - مشكلة المرور صداع مزمن في رأس كل مصري، لإعاقة حركة العمل والحياة في مصر".

عبر برأيك عن هذا الموضوع، موضحاً كيف نتغلب على هذه المشكلة ؟

(أ) - اكتب في الموضوع التالي

أثبت الجيش المصري أنه درع الشعب وسنده وفخره والحامي لثورته. اكتب رسالة إلى الجيش المصري تشكره فيها على موقفه البطولي من الثورة، بحيث لا تزيد الرسالة عن ثمانية أسطر، ولا تقل عن ستة أسطر.

(ب) - اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١ - الوحدة الوطنية هي حصن مصر المنيع أمام من يحاول تدمير أمنها، وإشعال الفتنة الطائفية بين أبناء الوطن الواحد.

٢ - خير وسيلة للنجاح في هذه الحياة أن يكون لكل شاب مثل أعلى عظيم، يطمح إليه وينشده، ويضعه دائماً نصب عينيه، ويسعى للوصول إليه.

(أ) - اكتب في الموضوع التالي

اكتب فيما لا يزيد عن ثمانية أسطر ولا يقل عن ستة أسطر .

(أ) - اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين: (سبع درجات)

١ -" البطولة أن تحيا علي مثال صالح شريف ترضاه، وأن تحيا ولك شروط على الحياة، لا أن تحيا وللحياة عليك شروط يمليها عليك الهوى والجسع والمجد المكذوب ".

٢ - وبالعمل وزيادة الإنتاج، وتنمية القوي البشرية واستغلال أقصي الموارد المادية، نستطيع أن نجد لنا مكاناً بين الأمم في عالمنا المعاصر".

(ب) - اكتب في الموضوع التالي: (سبع درجات)

١ - العظماء والمصلحون والهداة هم كواكب الأمة اللامعة. تخير واحداً منهم وبين جوانب عظمته ومواطن القدوة فيه.

(أ) - اكتب في الموضوع التالي فيما لا يزيد عن ثمانية أسطر ولا يقل عن ستة أسطر

اكتب رؤيتك لنظام تعليمي يعد أجيالاً من القادة والعلماء تنهض به مصرنا الحبيبة.

(ب) - اكتب في موضوع واحد فقط من الموضوعات الآتية: (سبع درجات)

١ - نحن في حاجة إلى طاقة العمل الإيجابية لا السلبية حتى نحقق ما نصبو إليه من خير يعيد لمصر دورها وتكون صانعة الحضارة ومعلمة الإنسانية.

٢ - الإساءة للأنبياء والرسل والمقدسات أمر يرفضه العقل والمنطق وتحرمه الأديان.

٣ - " تيتم صغيراً، فلم يستسلم لليأس، وشق الصخر حتى حقق أمله، وأصبح يشار إليه بالبنان ". اكتب قصته.

(أ) - اختصر القطعة التالية في سطرين مع وضع علامات الترقيم: (إجباري) (ثلاث درجات)

ومن تأصل عادة الفخر بالقوة في الطبائع أنها تشاهد في جميع الأحياء فطرة وارتجالاً بغير اصطناع ولا تعمد، فلا نري حياً من الأحياء الناطقة أو العجماء ينازل قرناً له إلا حاول ما استطاع أن يهوله بتكبير حجمه واستطالة قدره وتنفيش ريشه أو شعره، ويقف الإنسان مثل هذا الموقف فيطيل قامته ويبرز صدره ويدق بيده عليه ويقول بلسان حاله ما يقال باللسان...، فإذا هو عنوان الثقة والإقدام.

(ب) - اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين: (سبع درجات)

١ - تربية النشء وتعليمهم، تربية خلقية سليمة وتعليماً متطوراً نافعاً يخلق جيلاً صالحاً ونافعاً يعلي قدر مجتمعه ويسمو به إلى مصاف الدول المتقدمة.

٢ - " مصر هبة النيل، والنيل هبة الله لمصر، فهو شريان الحياة فيها وصانع حضارتها، وعلى كل مصري أن يحميه مما يلوثه، ويحافظ عليه ".

نماذج

حب الوطن غريزة فطرية ، تستقر فى كيان كل إنسان !! فما واجبنا نحوه؟

* الأفكـــــار:

١) حب الوطن من الإيمان.
٢) [illegible]ية الوطن.
٣) مصر مهد الحضارة.
٤) مصر فى القرآن والسنة.
٥) مصر فى عيون العلماء والمؤرخين.
٦) واجبنا نحو مصر.
٧) الخاتمة.

الموضـــــــوع

وطنى مصر ، ما أجملها من كلمة عظيمة حبيبة إلى القَلوب ، تتغنى بها الألسنة ، وتنطق بها الشفاه من جيل إلى جيل ، فما أطهرها من معنى يثير فى النفوس اسمى المشاعر ، وأعذب الذكريات إنها جنة الله فى أرضه ، وكنانته ، من أرادها بسوء قصمه الله ، فحب الوطن طاعة وعبادة ، والموت من أجله شهادة ، قال رسول الله (ص): " من مات دون أرضه فهو شهيد " ، وطنى مصر الحبيب ، الذى أكلت من خيراته ، وشربت من نيله ، ومشيت على أرضه ، وعشت تحت سمائه ، وتعلمت فى مدارسه ، حب يسرى فى قلبى ودمى ، وما أجمل قول مصطفى الرافعى:

بلادى هواها فى لسانى وفى دمى ... ويمجدها قلبى ويدعو لها فمى
ولا خـير فيمن لا يحـب بـلاده ... ولا فى حليف الحـب إن لم يتيم

إننا كمصريين ، رجال ونساء ، كبار وصغار ، مسلمون ومسيحيون نعتز بوطننا مصر ، مصر العزيزة التى تتمتع بمكانة بارزة فى العالم القديم والحديث ، فكلنا نفخر بمصر مهد الحضارة ، ومنبع الثقافة وقلب العالم ، ملأت الدنيا هداية وحضارة ونور ، ذكرها الله فى القرآن وعظمها

وذكرها الرسول فى السنة وقدسها ، فقال تعالى: " ادخلوا مصر إن شاء الله آمنين " ، حقا ! إن الأمان فى مصر !! نعم إن السلام والإسلام فى مصر !! فهى خير بلاد الله ، وشبابها أفضل جند الأرض كما أخبر الرسول (صلي الله عليه وسلم): " إذا فتح الله عليكم مصر فاتخذوا منها جنداً كثيفا ، فذلك الجند خير أجناد الأرض ، فهم فى رباط إلى يوم الدين وقال المؤرخ اليونانى هيرودت: (إن مصر هبة النيل) ، وقال ابن خلدون عن مصر: (لم أر فى البادية أو الحاضرة مدينة زاهرة مثل القاهرة).

فعلينا أبناء مصر أن نتحدى الصعوبات ، ونجتهد فى نهضة بلادنا وأمتنا مهما كلفنا ذلك من جهد وتعب ، فبلادنا تستحق منا الكثير ، وهى رمز التحدى منذ القديم.

فهيا بنا إلى حب الوطن ، والعمل من أجله ، من أجل نهضة وتقدم ورقى ، قال الشاعر:

لا تقربوا النيل إن لم تعملوا عملا فـماؤه العذب لم يخلق لكسلان

وصدق الزعيم مصطفى كامل إذ يقول: إن لم أكن مصريا ، لوددت أن أكون مصريا

ويقول شوقى:

وطنى لـو شغلت بالخلد عنه نازعتنى إليه فى الخلد نفسى

ولمصر دور مشرق فى تاريخ الإنسانية قديما وحديثا: فمصر كانت مصدرا للغلال ، وبرع المصريون القدماء فى الطب والهندسة وركوب البحر والفنون والآداب ، كما أن المصرى القديم أول من كتب على ورق البردى فمكن البشرية من تسجيل الحضارة.

ولذلك أوجه كلماتى لوطنى مخلصا: وطنى... يا من يسكن قلبى ويجرى حبه فى دمى يا واحة الرخاء وأرض العطاء ورمز الفداء من جيل إلى جيل.

يا مصر... يا أم النيل والهرم يا كنوز الآثار يا مولد الفجر يا طلعة النهار يا سحر الليالى يا معانى الأشعار ، يا روعة الميلاد يا تراب الأجداد يا ضحكة الوليد يا صرخة الشهيد واجبنا نحوك عظيم فلك منا الوفاء والعمل والعطاء ولك الحياة ولنا الفناء.

وقـف الخلق ينظرون جميعـا كيف أبنى قواعد المجد وحدى

وبناة الأهـرام فى سالف الدهر كفونى الكلام عند التحـدى

جائزة نوبل جائزة عالمية حصل عليها الكثيرون فى شتى المجالات

فماذا تعرف عنها ؟ ومن حصل عليها من مصر ؟

* الأفكـــــار:

١) جائزة نوبل. ٢) الذين حصلوا عليها من مصر.

٣) واجب العلماء نحو وطنهم. ٤) واجبنا جميعا نحو وطننا الحبيب مصر.

٥) الدين يدعو للعلم. ٦) الخاتمة.

الموضـــــوع

جائزة نوبل جائزة عظيمة ، فمن هو نوبل ؟ ذلك العالم العظيم الذى علم البشرية كلها قيمة العلم والعلماء.

هو عالم سويدى كان يجرى التجارب فى القرن التاسع عشر ، واكتشف مادة من المفرقعات الناسفة تسمى (الديناميت) على أنها سوف تستخدم فى أغراض الخير مثل: نسف الجبال ، وشق الطرق ، وحفر الآبار... الخ ، ولكن هيهات هيهات فقد تدخل فى ذلك نفوس البشر فحولوا الخير إلى الشر ، وحولوا الدواء إلى داء ، وهذه طبيعة الإنسان - غفر الله له - فاستخدم العسكريون (الديناميت) مادة للحرب والهلاك والدمار مما أدى إلى موت الكثير: رجالاً ونساءً وأطفالاً بلا ذنب أو إثم ، وحينئذ حزن (الفريد نوبل) حزنا شديدا وندم ندما عظيما وقرر أن يهب كل ما كسبه وحصل عليه من هذا الإختراع لكل عالم مفكر أو أديب بارع يهدف إلى الخير والسلام والإصلاح.

فأخذها من الدول الكثير إلى أن جاء دور مصر العظيمة بأبنائها فكان أول مصرى ينال جائزة نوبل كان الرئيس الراحل (محمد أنور السادات) فى مجال السلام ، ثم لم تلبث مصر كثيرا حتى أنجبت آخرين قادرين على الحصول على هذه الجائزة فجاء المصرى الثانى الكاتب الأديب (نجيب محفوظ عبد العزيز إبراهيم) ونالها فى مجال الأدب والقصة عن رواية (أولاد حارتنا (، وكان له غيرها من القصص الرائعة مثل: (بين القصرين ، السكرية ، قصر الشوق) ، وكان ذلك فى عام (١٩٨٨) ألف وتسعمائة وثمانية وثمانين.

ثم لم تلبث مصر كثيرا وأنجبت الثالث العظيم الدكتور (أحمد زويل) الذى رفع اسم مصر

والعرب عاليا خفاقا حينما حقق ذلك السبق وفاز بالجائزة فى مجال العلوم والكيمياء (١٩٩٩) ألف وتسعمائة وتسعة وتسعين ، فقد اكتشف (الفيمتوثانية) وهو الذى يقيس حركة الخلية فى جزء من بليون ثانية ، وصدق الله العظيم إذ يقول: (يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات) كل ذلك العلم جاء من القراءة والإطلاع وهو أمر مهم ، قال تعالى: (اقرأ باسم ربك الذى خلق)

ثم لم تلبث مصر كثيرا وأنجبت الرابع الدكتور / محمد البرادعى ، الذى حصل عليها فى مجال الطاقة النووية واستخدامها فى مجالات الاصلاح ، وما وصل هؤلاء العلماء إلى ذلك إلا بالعلم والإيمان والعمل والإجتهاد.

قال شوقى:

يا طالبا لمعالى المجد مجتهـــــدا ... خذها من العلم أو خذها من المال

بالعلم والمال يبنى الناس مجدهـم ... لم يبن مجد على جهل وإقـــــلال

فهيا بنا نقوم بواجبنا ونجتهد فى طلب العلم النافع حتى نبنى أنفسنا ونحقق مستقبلنا ونقدم مصرنا ونرضى ربنا ، قال الشاعر:

على قدر أهل العزم تأتى العزائم ... وتأتى على قدر الكرام المكارم

المدارس تصنع العقول ، والمساجد تحسن الأخلاق ، والنوادى تقوى الأجسام

*** الأفكـــــار:**

١) أهمية المدارس والعلم. ٢) أهمية المساجد والأخلاق.

٣) أهمية النوادى الرياضية. ٤) دعوة الدين لكل ما سبق.

٥) الخاتمة.

الموضـــــــوع

إن الإنسان العظيم يتمتع بإرادة قوية وعقل ذكى وأخلاق كريمة وجسد قوى كل هذه الصفات يحتاجها الإنسان حتى يتفوق ويكون حقا من جيل النصر المنشود جيل النهضة والتقدم لبلده وأمته فكيف نأتى بهذه الأمور العظيمة ؟

أولا: فى المدرسة نتربى جميعا معلمين ومعلمات، طلابا وطالبات، يتعلم الطلاب من معلميهم معانى الخير والحق والعدل والجمال حتى يعلو شأنهم وسط الناس ويحققوا ما يريدون، وها نحن نسمع القرآن يصرح قائلا: " يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات "، ونسمع قول الرسول (طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة)، والمدرسة عزيزى الطالب هى بيتك الثانى الذى ترى فيه أصدقاءك وتمارس فيه الأنشطة المختلفة من صلاة ورياضة وصحافة وإذاعة فينبغى الحفاظ عليها والانتماء لها.

وقال حافظ:

عار على ابن النيل سباق الورى مهما تقلب دهـره أن يسبقا
فتعلمـوا فالعلم مفتاح العـلا لم يبق بابا للسعـادة مغلقا

فالمسجد هو بيت الله والمحافظ على الصلاة هو من أهل الجنة إن شاء الله، فالمسلم المقيم للصلاة متصل بالله تعالى فنجده لا يعصى والديه ولا يقطع أرحامه (أقربائه) ولا يهمل فى مذاكرته ولا يسئ إلى أحد لأنه تربى فى بيت الله:

لا يصنـع الـرجـال إلا فى مساجدنـا الفسـاح
فى روضـة الـقـرآن فى ظـل الأحـاديـث الصحاح

ثانيا: وعلى جيل النصر والنهضة أن يهتم بالمساجد فهى بيوت الله فى الأرض تعلمنا الصلاة والأخلاق الكريمة حتى نكون أعضاء فى مجتمع متحاب يسوده الحب والخير والسلام ويبعد عنه الحقد والكراهية والحسد، قال تعالى: " إنما المؤمنون أخوة "، وحثنا رسول الله على الصلاة وعلى الأخلاق الكريمة فقال: (إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق)، فالعلم وحده لا يكفى دون إيمان وخلق وحسن علاقة بالله عز وجل.

قال حافظ إبراهيم:

لا تحسبن العلم ينفع وحـده مـا لم يـتـوج ربـه بـخـلاق

ثالثا: وعلى جيل المستقبل أن يهتم بالرياضة لأنها تقوى الجسد وتعين على المذاكرة والعمل وهى موهبة الكثيرين فلابد من ممارسة الموهبة والهواية، ولكن لا تشغلنا عن المذاكرة والدراسة، (فالعقل السليم فى الجسم السليم) وأمرنا الله بإعداد القوة والجسد والاهتمام به بممارسة الرياضة.

قال تعالى: " وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم ".

وقال رسول الله (صلي الله عليه وسلم): (المؤمن القوى خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف) ، ووصانا أمير المؤمنين عمر بن الخطاب بممارسة الرياضة فقال: (علموا أولادكم السباحة والرماية وركوب الخيل) ، ويعلم الجميع أن الرياضة هى جزيرة السلام العظمى فى المجتمع فيلتقى الرياضيون لا فرق بينهم فى اللون أو الجنس يحيى بعضهم بعضا قبل المباراة مما يدل على الأخوة والمساواة.

وبذلك كله أيها الأحباب نكون قد ساهمنا فى خلق جيل متكامل عقليا وخلقيا وجسمانيا ، وحققنا المجد والعزة لوطننا وأمتنا وبالتالى نفوسنا ، وأخيرا قال تعالى: " وقل اعملوا فسيرى الله عملكم " ، " إنا لا نضيع أجر من أحسن عملا " صدق الله العظيم.

موضوع تعبير خطوة بخطوة

تابع هنا خطوة بخطوة:

اكتبْ:

١) مقدمة:

تطرح فيها الفكرة العامة (الرئيسة) لموضوعك، أو أهمية الموضوع مثلاً، وابدأها بالأسلوب الإنشائي: كالاستفهام، أو التعجّب، أو النداء مثلاً. ويكون حجمها: فقرة واحدة.

٢) العَرْض:

وفيه الأفكار الفرعية لموضوعك، واجعلها ثلاث فقرات، في كلّ فقرة فكرة، وهي غالباً ما يمكن أن تكتب فيها دَوْر: (الإعلام، والمسجد (دُوْر العبادة)، والمدرسة، والبيت) ويصلح ذلك في كثير من الموضوعات المطروحة (خاصة الاجتماعية منها). أو تكون إجابة عن سؤال وضعته في المقدمة، أو بيان سبب تعجب في مقدمتك.

٣) الخاتمة:

وفيها نتيجة مقالتك، وخُلاصة أفكارك، وفيها يجب أن تُبْرِزَ شخصيتك وفكرك الخاص، ويمكنك أن تكتب فيها اقتراحاً أو حلاً لإشكال ما مثلاً. (وفي الختام أرى...، أودّ القول.....)

• إذا أردت الكتابة في موضوع: قصة. فعليك أن تلتزم بمقوّمات فنّ القصة: الزمان والمكان والشخوص والعقدة والحل، وتمازِج بين الحوار والسّرد فيها.

• و إذا أردت الكتابة في موضوع: رسالة، التزمْ بالشكل الفني لها، (ابدأها بـ: عزيزي.....، صديقك المشتاق... أو سيدي... السادة) واختمها بـ: (مع محبتي، مع صادق مشاعري، دعائي الخالص، سلامي لجميع أفراد العائلة...) أو (تفضلوا بقبول الاحترام، بقبول صادق

مشاعري،.....).

(يسرني جداً أن أُتيحت لي الفرصة لـ...، إنه لمن دواعي سروري أن..، يا لها من أنباء سارة !، مقدرين حسن تعاونكم، إنني عاجز عن التعبير عن الشكر، سوف أكون ممتناً لك دائماً، إنني أقدر كثيراً لطفك، أنتهز هذه الفرصة لكي...، يسعدني أن / يشرفني أن...، تلقيت بسرور...، أتطلع إلى فرصة..، سوف يسرني الحضور، آسف جداً على عدم تمكني من الحضور. اسمحوا لي مع ذلك أن أبعث لكم بخالص تمنياتي.

انتبه هنا.... الرسالة نوعان:

١. إخوانية: (عاطفية، خاصة: وتكون لقريب أو صديق عزيز)

٢. رسمية: (لجهة حكومية مثلاً)

لغة الرسالة الرسمية:

يحرص كاتب الرسالة الرسمية على لغة محدَّدة، تتصف بما يلي:

- الأسلوب المباشر البعيد عن الغموض والمجاز.
- الأسلوب المعبِّر عن الغرض دون لفّ أو دوران.
- الأسلوب الموجز البعيد عن التفصيل.
- الأسلوب البعيد عن العواطف والمواقف الشخصية.
- الأسلوب المهذّب الذي ينظر إلى المرسَل إليه نظرة احترام.

مضمون الرسالة الرسمية:

يحرص كاتب الرسالة الرسمية على أن يتصف مضمون رسالته بأمور هي:

- الابتعاد عن الانفعال الشديد.
- الحرص على الحقائق.
- الصدق والموضوعية.

ـ عدم استعمال ضمير المتكلم (أنا) إذا لم تكن هناك حاجة إليه.

ـ عدم قطع الاتصال بالمرسَل إليه. (تنشغل بموضوع أو فكرة وتنسى نفسك أنك تخاطب مسؤولا).

ـ توضيح الموقف دون تفسيرات شخصية.

• و إذا أردت الكتابة في موضوع: حوار. اكتب المقدمة، ثم ابدأ بالحوار، ولا تنس بعض العبارات، مثلاً:

– الطالب (صارخاً، مقاطعاً، مبتسماً، مدهوشاً، وقد قطّب جبينَهُ،....):......

معايير توزيع العلامات في امتحان الوزراة:

١. سلامة اللغة وصحة الكتابة.

٢. الاقتباس والتضمين والاستشهاد بالآيات الكريمة والأحاديث النبوية الشريفة والشعر والحِكَم.

٣. علامات الترقيم.

٤. وضع العنوان. (العنوان الموجود أمامك في السؤال كاملاً، ثمّ تضع عنواناً خاصاً بك)

٥. تنويع الأساليب بين الجمل الخبرية والإنشائية.

٦. حسن الخطّ والترتيب والوضوح وعدم الشطب (الخربشة).

٧. ترابط الأفكار وتسلسلها نضجاً وعمقاً.

٨. تجنب التكرار لبعض العبارات أو الألفاظ دون داعٍ.

٩. توظيف الخيال (ابتعد عن ذلك في الموضوع العلمي)

١٠. التفقير (ترك فراغ في بداية كلّ فقرة)

وهنا سوف أضع مقدمه وخاتمه تصلح لأي موضوع ان شاء الله:

المقدمة

مما لاشك فيه ؛ أن هذا الموضوع هو من الموضوعات الهامة في حياتنا، ولذا سوف اكتب عنه في السطور

القليلة القادمة متمنيا من الله أن ينال إعجابكم ؛ ويحوز على رضاكم، وأبدأ ممسكا بالقلم مستعينا بالله لأكتب على صفحة فضية كلمات ذهبية تشع بنور المعرفة بأحرف لغتنا العربية لغة القرآن الكريم.

-خاتمة تصلح لكثير من موضوعات التعبير

وهكذا لكل بداية نهاية، وخير العمل ما حسن آخره وخير الكلام ما قل ودل وبعد هذا الجهد المتواضع أتمنى أن أكون موفقا في سردي للعناصر السابقة سردا لا ملل فيه ولا تقصير موضحا الآثار الإيجابية والسلبية لهذا الموضوع الشائق الممتع، وفقني الله وإياكم لما فيه صالحنا جميعا.

موضوعات عامة و هامة

١ - الإرهاب خطر عال

إن الأعمال الإرهابية لا يقرها دين من الأديان السماوية، ولا صلة لها بالإلام، وهي أعمال تستهدف الإنسانية بأسرها، وتهدد مشاعل التنوير والحضارة التي تعتز البشرية بتراثها.

العناصر

قال الله تعالى (مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَن قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا وَلَقَدْ جَاء تْهُمْ رُسُلُنَا بِالبَيِّنَاتِ ثُمَّ إِنَّ كَثِيرًا مِّنْهُم بَعْدَ ذَلِكَ فِي الأَرْضِ لَمُسْرِفُونَ) (٣٢) سورة المائدة)

وقال الرسول (صلى الله عليه وسلم): (الزوال الدنيا جميعاً أهون على الله – تعالى – من دم سفك بغير حق).

إن الأفعال الغادرة التي يرتكبها بعض السفاحين لا يقرها دين من الأديان، ولا عقل من العقول السليمة، ولا مسلك من مسالك الرجولة الصحيحة، وإنما هي أعمال أملاها الشيطان وأعوانه على هؤلاء القلة الضالة.

إن ما يفعله هؤلاء المجرمون لا صلة له بالإسلام الذي هو دين سماحه وتراحم، يحترم آدمية الإنسان، ويرفض العنف بكل صوره، ولا يجيز العدوان على أحد مهما كان معتقده أو جنسيته طالما لم يصدر عنه عدوان

المـوضـوع

إن الإرهاب خطر جسيم بل مرض لعين أصاب العالم أجمع ولم تفلت منه أي دولة مهما كانت قوية أم ضعيفة غنية أم فقيرة من الوقوع في براثنه ومخالبه والإرهاب مصدر للفعل أرهب بمعنى

أخاف إذن مفهوم الإرهاب هو ترويع الآمنين وزعزعة الأمن والاستقرار في العالم وخاصة في منطقة الشرق الأوسط وأيضاً من أهداف ضرب الاقتصاد الوطني والسياحة في مقتل وكذلك ضرب الوحدة الوطنية بين أبناء الأمة تلك الوحدة التي تمتد جذورها في أعماق التاريخ الذي يشهد على أصالة أبناء مصر الأوفياء مسلمين ومسيحيين يدافعون عن كل ذرة من تراب الوطن بكل غال ونفيس.

ومن الجدير بالذكر القول بأن شجرة الإرهاب مهما طال بها العمر فلابد أن تقتلع من جذورها ولكل عمل إجرامي أوان، ومهما طال الليل فلابد للفجر أن ينجلي وبالنسبة للإرهاب ليس له وطن محدد وليس له زمن ولا أشخاص محددة بل هم فئة مأجورة يتسترون تحت قناع الإسلام والإسلام منهم براء لأن، الله تعالى يقول في كتابة العزيز (من قتل نفساً بغير نفس أو فساد في الإرض فكأنما قتل الناس جميعاً) ويقول رسول الله (صلى الله عليه وسلم) (لزوال الدنيا جميعاً أهون على الله تعالى من دم سفك بغير حق) صدق رسول الله (صلى الله عليه وسلم) .

إن الأفعال الغادرة التي يتركبها بعض السفاحين لا يقرها دين من الأديان ولا عقل من العقول السليمة ولا مسلك من مسالك الرجولة الصحيحة وإنما هي أعمال أملاها الشيطان وأعوانه على هؤلاء القلة الضالة وخفافيش الظلام، كما أن ما يفعله هؤلاء المجرمون لا صلة له بالإسلام الذي هو دين السماحة والتراحم والذي يحترم آدمية الإنسان ويرفض العنف بكل صورة ولا يجيز العدوان على أحد مهما كان معتقده أو جنسيته طالما لم يصدر عنه عدوان، إن السكوت على الجناة معرة كبرى تحطم عز كل بلاد، فبأي دين وبأي قانون وبأي عرف أو بأي عقل يعتدي على الأبرياء بطرق إجرامية اتسمت بالغدر والخسة والحقارة والحقد الأسود.

إن ما تفعله أمريكا على أرض العراق يمثل قمة الإرهاب والإجرام وما تفعله إسرائيل مع الشعب الفلسطيني يمثل قمة الإجرام والعمل الإرهابي ونحن نتعجب مما تفعله أمريكا من تدمير حضارات عريقة وقلب موازين الحكم وإبادة شعب العراق وتقول إن أهل الإسلام هم إرهابيون ويلصقون التهم بالإسلام والمسلمين ويسيئون إلى رمز الأمة رسولنا الكريم ويقولون إنها أمه كافرة وهذه الأعمال قد زادت من حدة التوتر والعنف في كل مكان في العالم والسبب الحقيقي للإرهاب هي أمريكا التي زرعت الأحقاد والفتن بين أبناء الوطن العربي والأمة الإسلامية لقد آن الأوان أن يتحد العرب والمسلمون للدفاع عن مقدساتهم والضرب على أيدي المفسدين الخارجين

على النظام والمأجورين من قوى خارجة لإشاعة الفوضى والخوف وتشويه صورة مصر أمام العالم.

لقد مرت مصر بمحن كثيرة ومحاولات إرهابية قضت على الأبرياء من الأطفال والنساء والشيوخ والشباب واستهدفت رموز هذه الأمة وعلى رأسها الزعيم مبارك في حادث أديس أبابا وحوادث كثيرة مثل الأقصر وحادث الإسكندرية والإعتداء على الكنائس والأخوة الأقباط وكذلك حادث طابا ودهب بسيناء وتناقلت الأخبار كل الوكالات العالمية للأنباء واستنكر العالم كله مثل هذه الأعمال التخريبية التي هدفها ترويع الأمن وضرب السياحة وتحويل مسار السياح عن مصر بلد الحضارة والسحر والجمال.

بفضل ما بذلته مصر من أجل القضاء على هذه الظاهرة تم التوقيع على الاتفاقية العربية لمكافحة الإرهاب وأجمع العرب على تنفيذ بنودها.

وعلى الرغم من كل هذه الحوادث الإرهابية ستبقى مصر شامخة ترنو إلى المستقبل المرجو رغم أنف الحاقدين وسيبقى شعبها آمناً مطمئنناً وتبقى مصر واحة الأمن والآمان التي قال عنها رسول الله (ادخلوا مصر إن شاء الله آمنين) وقد ذكرها الله في القرآن الكريم مرات عديدة بالخير والنماء والأمن وهذا يتطلب توجيه إلى أجهزة الأمن والداخلية بقيادة اللواء حبيب العادلي وجنوده بأن تكون الدواعي الأمنية أعلى من ذلك ومتابعة المجرمين في كل مكان وهذا لا يقلل من كفاءة أجهزة الأمن فهم عيون مصر الساهرة على أمنها وهم حماة الوطن والدرع الواقي لها حفظكم جميعاً وحفظ مصر من كل مكروه وكما يقول الشاعر

ومـا رمـاني رام وراح سليما	مـن قـديـم عناية الله جـندي
كـم بغت دولـة عـليّ وجـارت	ثم زالـت وتلك عقبى التعدي

٢- أنفلونزا الطيور

العناصر

أنفلونزا الطيور وباء عالمي ١-

٢-عوامل انتشار المرض. ٣- الأضرار الناجمة عن إنتشار المرض

٤- خطورة انتقال المرض للبشر. ٥- كيفية مواجهة هذا المرض وطرق الوقاية منه

دور الأفراد والمؤسسات الحكومية والأهلية في التصدى لهذا المرض ٥-

نصائح للعاملين في ميدان تربية الدواجن للوقاية من المرض

الموضـــوع

لقد ابتليت البشرية بالعديد من الكوارث التي تهددها بالفناء والدمار وهذا الكوارث إما من صنع البشر أنفسهم وإما بعقاب من الله عز وجل إنذاراً ووعيداً منه سبحانه وتعالى على ما أجرموا في حق أنفسهم لعلهم يرجعون عن غيهم بإفسادهم في الأرض لذلك جاء العقاب الإلهي فالبشر هلك على أيديهم الأخضر واليابس فبات كوكبنا الأرضي على وشك الإنهيار بدءاً من الأسلحة الفتاكة من البشر من قنابل ذرية ونووية صنعها الأفراد بغية التدمير والخراب ثم تلاها فساد في الماء والهواء حتى الأرض الزراعية لم تخل من الأمراض المسرطنة هذا بسبب ما ارتكبه الإنسان من إفساد في محاولة ضارة في التدخل في بديع صنع الله فتدخلوا في خلقه سبحانه وتعالى محاولين أن يغيروا هذا الصنع الرباني حين عبثوا بالجينات الوراثية في الحيوان والنبات وفي عديد من المخلوقات فخرجت إلينا مسوخاً غريبة من الكائنات الحية بدءاً بالعنزة (دوللي) وغيرها من المخلوقات الغريبة والنباتات المختلطة بعضها ببعض والعبث بالأجنة البشرية فإذا بالمولى عز وجل يصيبهم بالعديد من الأمراض التي لم تعرف في أسلافهم من قبل ولم يسمع عنها من قبل فكانت الأمراض السرطانية والإيدز وجنون البقر وأخيراً أنفلونزا تصيب الطيور بكافة أنواعها مما يعرض حياة الناس بالخطر المحدق.

ولا عجب أن العقاب الإلهي في طعامنا الذي هو حل لنا لأننا بأنفسنا جعلناه محرماً فحقنا الطيور التي نأكلها بالهرمونات الغريبة على أجسامها حتى تكبر في غير ميعادها فتغير طعمها وتركيبها فباتت هذه الطيور غير قادرة على تحمل أبسط أنواع الأمراض لأن جهازها المناعي لا يقوى على مواجهة أي مرض مما جعل البشر يصابون بالذعر من هذا المرض الذي أصاب الطيور فقاموا بعد ذلك بمواجهة يائسة محاولين السيطرة على هذا المرض الذي يفتك بالإنسان

ومن هنا قامت الدولة بحملات تطهيريه بإعدام الطيور في كل مكان خشية بأن يتسلل هذا المرض إلى الإنسان لكن الإنسان لم ينج من هذا المرض وابتلى العديد من الأشخاص في كل دول العالم مما نتج عنه ركود في الأسواق وإهدار الملايين من الأموال وتقوم الحكومة الآن بكل ما

لديها من إمكانيات ومن أجل التصدى لهذا المرض لحماية المواطنين فقامت بإعدام الملايين من الطيور المصابة بهذا المرض وغير المصابة وقامت بحملات تطهيرية في كل المحافظات وتم وقف بيع الطيور في المحلات التجارية وتعويض أصحاب هذه المحلات بسبب الخسارة التي تعرض لها أصحاب هذه المحلات.

وعلى الجانب الصحي قامت الحكومة بتوفير العلاج المضاد لهذا المرض بإستيراده من الخارج وهو (تاميفلو) المضاد بأنفلونزا الطيور كما قامت الحكومة بحملات تطهيرية في كل المحافظات وتم وقف بيع الطيور في المحلات التجارية وتعويض أصحاب هذه المحلات بسبب الخسارة التي تعرض لها أصحاب هذه المحلات.

وعلى الجانب الصحي قامت الحكومة بتوفير العلاج المضاد لهذا المرض باستيراده من الخارج وهو (تاميفلو) المضاد بأنفلونزا الطيور كما قامت الحكومة بحملات التوعية عن طريق الإذاعة والتليفزيون والصحف القومية والحزبية تبين للمواطنين خطورة التعامل مع هذه الطيور سواء بالتربية في المزارع الحكومية أو الخاصة التابعة للأفراد أو تربية هذه الطيور فوق أسطح المنازل وغيرها مما يعرض حياة الأفراد للخطر وقد أكدت الحكومة أن هذا المرض لا ينتقل عن طريق الجهاز الهضمي وإنما ينتقل عن طريق الجهاز التنفسي لذلك فإنه لا ينتقل عن طريق الطعام أو الشراب فقد قامت الدولة بتعويض الأسواق باللحوم المجمدة وبأسعار في متناول الجميع تخفيفاً عن كاهل رب الأسرة.

ولا عجب أن نقول أنه بسبب هذا المرض قد انتهى عصر ثقافة تربية الطيور في البيوت المصرية وبخاصة في الريف حيث إن أهالي الريف يعتبرون أن تربية الطيور ثروة اقتصادية تسد عجز الإنفاق كلما ضاقت السبل.

لذلك فإنه واجب على الأفراد عدم ترويج الإشاعات التي تثبط من الهمم الشجاعة في مواجهة هذا المرض وتتكاتف وتتعاون مع المؤسسات الحكومية والأهلية في تعقب هذا المرض حتى يندثر من بلادنا ويجب علينا نحن المصريين أن نرجع إلى الله بالتوبة الخالصة والأعمال الصالحة كي يرفع عنا هذا البلاء والفساد الذي انتشر في كل مكان مصداقاً لقوله تعالى (ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس ليذيقهم بعض الذي عملوا لعلم يرجعون) ويجب أن نحافظ على نظافة البيئة حتى نضمن حياة آمنة خالية من الأمراض

وأدعو الله في نهاية موضوعي هذا أن يحمي مصر وشعبها من كل سوء.

٣- لمصر مواقف خالدة تجاه أمتها العربية عبر التاريخ، فما تخلفت يوماً عن أداء هذا الواجب وإن في مؤازرتها للشعب الفلسطيني لخير مثال على ذلك

حقاً حقاً عندما تناولت هذا الموضوع الجذاب وأمسكت بقلمي فإذا بالأفكار تنهمر مني كالأمطار وتتدفق كالأنهار، وتتفجر كالعيون تحفزت وقلت: تعال أيها القلم وأنت أيتها الصفحات كي نغوص في بحار العلم ونصارع أمواج الفكر لاستخراج در الكلمات من مكنونها وأسأل الله تعالى أن يرزقني طلاقة اللسان وصفاء الجنان وروعة البيان بما يجعلني أضيف نقطة لهذا البحر الخضم الفياض، ولهذا قال الحكماء: لا المرء بأصغريه قلبه ولسانه ؟؟ وأيضاً إن من البيان لسحراً ومن الشعر لحكمه،، وقد قال بعض الشعراء

أنا البحر في أحشائه الدر كامن فهل ساءلوا الغواص عن صدفاته

فوالله لو صارت مياه البحر أحباراً ولو صارت أشجار الأرض أقلاماً، وسكان الأرض كتاباً وعبر كل منهم عما يجول بخاطره فلن ينال من مكنون هذا الموضوع إلا بمقدار ما يعلق بمنقار الطائر إذا نزل البحر من هنا أبدأ حديثي فأقول وبالله التوفيق:

إن مصر هي كنانة الله في الأرض من أرادها بسوء قصم الله ظهره وكم بغت عليها دول إستعمارية للنيل منها وتمزيق وحدتها وطمس هويتها العربية ولكنها زالت وتلك عقبى التعدي وما رماها رام وراح سليماً من قديم عناية الله في جندها البواسل، وقد من الله على مصر بخيرات كثيرة وثروات طبيعية قلما توجد في شتى بلدان العالم يضاف إلى ذلك وجود نهر النيل شريان الحياة ورمز النهضة و التقدم، على ضفافه أقيمت أعرق حضاره إنسانية خلدها التاريخ منذ عهد خوفو وخفرع ومنقرع ورع وأحمس.

ويشهد التاريخ على عظمة مصر وشعبها، فها هو المؤرخ الكبير ماسبيرو يقول، إن مصر خالده على مر الزمان فكم من مرة دخلها الغاصبون وظنوا أنهم قلبوا مدنها أنقاضاً فوق سكانها وجعلوها رماداً تذروه الرياح فإذا بشعب مصر ينفضون التراب عن أنفسهم ويبعثون من تحت الأنقاض أعزة أقوياء.

ولمصر منزلة عظيمة ومكانة سامية عند الله فهي مهد الحضارة وينبوع الثقافة وقلب العالم على أرضها

عاش وسار الأنبياء وبلغتها نزلت كتب السماء وبارك الله في كثير من قراها ومدنها، وعلى جبل الطور كلم الله موسى تكليماً وذكرها الله في القرآن مرات عديدة بالخير والنماء والهدى وقد أوصى بها النبي (ص) قائلاً (إذا فتح الله عليكم مصر فاستوصوا بأهلها خيراً واتخذوا منها جنداً كثيفاً فأهلها خير أجناد الأرض.

وبحكم هذه المكانة العظمى لم تبخل مصر يوماً ولم تتوان في الدفاع عن قضايا الأمة العربية ولا سيما أن مصر هي قلب العروبة النابض والدرع الواقي لهذه الأمة قديماً وحديثاً فهي الصخرة التي تحطمت عليها أمواج الصليبيين وجموح المغول من أجل أخواتها من الدول العربية وعلى سبيل المثال فلسطين أرض الأنبياء ومهد المسيح ومسرى النبي محمد صلى الله عليه وسلم.

لقد دافعت مصر عن عروبة فلسطين منذ احتلالها وخير دليل على ذلك حامية الفالوجا المصرية التي دافعت ببسالة وشرف لردع العدوان الإسرائيلي عام ١٩٤٨ ومازالت مصر تضحى بكل ما تملك من أجل شعب فلسطين الأعزل المغلوب على أمره ومن أجل الأطفال الأبرياء الذين يعانون الجوع والفقر والحرمان والتشرد فمصر تقدم لهم العون والدعم المادي كالطعام والخيام والدواء إلى جانب الدعم المعنوي واهتمام القيادة المصرية الذي تتابع هذه القضية لحظة بلحظة ومن خلالها وتقدم بعقد الاجتماعات واللقاءات السياسية مع قادة وزعماء العالم من خلال المؤتمرات التي تعقد على أرض شرم الشيخ لوقف الاستيطان اليهودي ونزيف الدم وصراخ الأمهات الثكلى والأطفال الأبرياء الذين يلقون حتفهم في سن الزهور وفي أحضان ذويهم ليل نهار.

لا شك أن القيادة المصرية تضحى ومازالت تضحى للخروج بهذه المحنة إلى بر الأمان حتى تعود فلسطين دولة عربية مستقلة عاصمتها القدس الشريف كما تعمل مصر على جمع شمل الفلسطنيين وتقريب وجهات النظر بين الفصائل المتحاربة والعمل بروح الفريق الواحد من أجل إستعادة كل شبر من الأرض المحتلة ولم يتوقف دور مصر عن مساندة الشعب الفلسطيني وحده بل ساندت كل الشعوب العربية في المحن والشدائد وهذا واجب عليها بحكم أنها الأم لجميع الشعوب العربية والأم من سماتها التضحية والعطاء بكل ما تستطيع لإسعاد غيرها ورسم الفرحة والإبتسامة على شفاه الآخرين، فهي التي ضحت من اجل اليمن والجزائر والعراق وشعب لبنان وقدمت المساعدات للمسلمين الذين شردوا في بلدان العالم عن طريق جمعية الهلال الأحمر المصري برئاسة السيدة سوزان مبارك وهي التي تنادي بوحدة الشعوب العربية والوقوف خلفها صفاً واحداً حتى يكون للكيان العربي وجود وحتى تكف الدول الإستعمارية عن الغطرسة والأعمال

اليهودية التي تغرس بذور الفرقة وتمزيق الشمل العربي وطمس الهوية العربية.

فيجب أن تتمسك هذه الدول العربية بالدين الإسلامي الذي يدعو إلى الوحدة والتمسك بالدين عملاً بقوله تعالى (واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً)

وفي نهاية الموضوع أدعوا الله أن يجعل راية الأمة العربية دوماً عالية وأن يعيش أبناؤها في رفعة وعزة ورخاء.

٤- معاناة شعب فلسطين

إن الشعب الفلسطيني الأعزل يتعرض للإبادة الجماعية من المغتصب الإسرائيلي ويناشد الأمة العربية والشعوب الإسلامية والدول المحبة للسلام مساندته لوقف العدوان السافر وإسترداد حقوقه المسلوبة.

الموضوع

حقاً حقاً إن ما يتعرض له الشعب الفلسطيني الأعزل من إبادة جماعية وقتل وتشريد لعمل إجرامي تقشعر منه الجلود ويندي له الجبين ويشيب من هوله الولدان فكم من عهود قطعتها إسرائيل على نفسها منذ الإحتلال اليهودي لأرض فلسطين ولم تف بوعودها لأنها تتبع سياسة المكر والخيانة والخداع ففي الوقت الذي تتحدث فيه عن السلام وقيام دولة فلسطين تجهز أحدث أدوات الحرب والقتال لإغتيال الأبرياء وبناء المستوطنات اليهودية وهدم المنازل فوق سكانها وحرق المحاصيل الزراعية وإغتيال الشخصيات الوطنية ورموز السلطة الفلسطينية الذين لقوا حتفهم بالذخيرة الحية والصواريخ والطائرات وكل أسلحة الدمار الشامل.

ومن الجدير بالذكر أن فلسطين جزء لا يتجزأ من وطننا العربي وعاصمتها القدس الشريف مسرى النبي (صلي الله عليه وسلم) ومهد المسيح وأولى القبلتين وثالث الحرمين وحق العرب في فلسطين واضح مثل نور الشمس فوق المرتفعات وما تدعيه باطل وافتراء فقد أسسها العرب قبل اليهود بأكثر من ألفى عام وأطلق عليها بادئ ذي بدء اسم يبوس نسبة إلى اليبوسيين من بطون العرب الأوائل الذين عاشوا في صميم الجزيرة العربية سنة ٣٠٠ قبل الميلاد، ثم أطلق عليها

الاسم الكنعاني أورسالم أي مدينة السلام ولكن اليهود حولوا هذا الإسم إلى أورشليم وهذا يعني أن القدس عربية الأصل والنشأة والتاريخ.

إن فلسطين توالى عليها الغزاة من كل جنس ولون يحاولون اغتصابها وقطع جذورها العربية فكم توالى عليها على سبيل المثال الأتراك والمماليك وبريطانيا وتعهد رئيس وزرائها بلفور بإنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين، كما تعرضت فلسطين لحريق المسجد الأقصى عام ١٩٦٩، وفي عام ١٠٩٩ تعرضت فلسطين للجماعات الصليبية التي تسترت تحت قناع المسيحية وكان هدفهم هو إستنزاف الموارد الطبيعية من المنطقة العربية وهذا ما دفع صلاح الدين بتوحيد صفوف العرب وهزمهم هزيمة منكرة في حطين وفتح بيت المقدس عام ٥٨٣ هـ ولما جاء عمر بن الخطاب حرر القدس وأعطي الأمان لغير المسلمين في ممارسة حرية العقيدة من خلال وثيقة عرفت بإسم العهدة العمرية ورغم ذلك لا أمان لهم ولا أخلاق ولا دين لأن الأديان جميعها هدفها واحد الحب والخير والتسامح والرحمة ولكنهم بعيدون عن الدين فأي دين يدعو إلى سفك دماء الأبرياء وانتهاك الحرمات وقتل الأطفال والشيوخ حتى الأجنة في بطون الأمهات ما أبشع هذه الجرائم والمذابح التي ترتكب في حق الشعب المغلوب على أمره والذي يعتدى علي مقدساته الإسلامية والمسيحية ومحاولة تهويد القدس وتدنيس المصاحف ودور العبادة.

إننا نستنكر كل هذه الممارسات الصهيونية ضد إخواننا الفلسطينيين ونستنكر أيضاً مساعدة أوروبا وأمريكا لليهود والتخلي عن دورها في مناصرة الحق والوقوف ضد المظلوم وقيام دولة فلسطين والإعتراف بشرعيتها وعاصمتها القدس الشريف،كما يجب على الأمم المتحدة المسئولة عن حقوق الإنسان ويجب على كل الدول المحبة للسلام إجبار إسرائيل على تنفيذ القرارات الدولية المؤيدة لحقوق الشعب الفلسيطيني في أرضه وحريته وقيام دولته المستقلة.

ويجب علي كل الشعوب العربية والإسلامية التأييد السياسي والدعم الإقتصادي والمادي العسكري ومقاطعة إسرائيل وكل الدول التي تؤيدها عسكرياً وتجارياً وسياسياً حتى تعود الفائدة على دول المنطقة جميعاً وحتى يصبح العرب قوة تؤرق أجفان اليهود قوة يحميها السلام الذي دعت إليه الأديان لقوله تعالى **(وأعدوا لهم من استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم)**.

وقوله تعالى (وإن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله إنه هو السميع العليم)

وقوله (صلي الله عليه وسلم) المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً

وفي نهاية حديثي أتمنى أن تعود دولة فلسطين كما كانت وينعم كل إنسان بحريته وإستقلاله ويعيش آمناً على أهله وماله وأولاده في وطن الأنبياء الذين حملوا إلى الدنيا ضياء الحق وتعاليم الإسلام السمحة.

كما قال الشاعر:

يا قدس يا وطن النبيين الأولى حملوا إلى الدنيا الضياء وبشروا
يا ثالث الحرمين أول قبلة للمسلمين ترى تهون وتصغر
يا قدس مذ أسرى النبي تشوقاً لك والدنا بك تهتدي وتنور

والله ولي التوفيق

٦- نهر النيل والتلوث

تتعرض دول الشرق الأوسط لنقص خطير في المياه العذبة، ويعد النيل أهم مصدر للحصول على المياه في مصر ولتفادي مشكلة نقص المياه علينا أن نحافظ على نهر النيل ونحميه من التلوث

العناصر:

١- الماء شريان الحياة لكل الكائنات الحية

٢- تعرض كثير من بلدان العالم للتصحر، ونقص المياه العذبة، لنقص الأمطار وزيادة الاستهلاك والتوسع الزراعي

٣- تعرض مياه النيل للتلوث.

٤- مظاهر التلوث

٥- دور الأفراد والدولة في ترشيد الاستهلاك والبحث عن مصادر بديلة لتوفير المياه العذبة، وحسن استغلال الإمكانيات المتاحة

أكتب في هذا الموضوع

الموضـــوع

نهر النيل من أشهر أنهار العالم وأطول أنهار إفريقيا وهو حياة مصر ومصدر خيراتها وكنز كنوزها وأعظم شريان يغذي أرضها بالخيرات ويغمر أبناءها بشتى النعم على مر العصور فهو باعث الحياة بمصر ومصدر وجودها فحيثما يجري ماء النيل عاش الناس وعمروا الأرض والنيل له أعظم الأثر في حضارتها الخالدة التي نشأت على ضفافه في العصور الماضية فعلى ضفاف النيل أقيمت أعرق حضارة خلدها التاريخ متمثلة في الاهرامات وتمثال أبي الهول والمعابد والآثار التي تبهر السياح من كل بقاع العالم فالنيل بمثابة إنسان كريم سخي معطاء فهو يعطي بدون مقابل ولولاه ما كانت الحياة على أرض مصر فهو الذي يشق الوادي وبمائه العذب حول الصحارى الجرداء القاحلة إلى جنات فسيحة وحقول خضراء وطيور غناء كما ساعد النيل على رفع خصوبة الأرض الزراعية من خلال الطمي الذي يحمله نتيجة لقوة إندفاع مائه الذي يفتت الصخور مما ساعد على زيادة الإنتاج.

ما أروع نيلنا العظيم وما أعذب ماءه الذي وصل إلى أرض سيناء عن طريق مشروع ترعة السلام التي تستمد ماء النيل عبر أربعة أنفاق ضخمة تمر من تحت قناة السويس لتحويل حبات رمال سيناء الصفراء إلى حقول خضراء وبساتين فيحاء كما ساعدت مياه النيل من دخول ما يقرب من مليوني مواطن إلى أرض سيناء ليقيموا مجتمعات عمرانية ومشروعات زراعية ساعدت على حل مشكلة البطالة وزيادة الإنتاج.

لقد تواضع النيل أمام المهندسين المصريين ليقيموا في مجراه السد العالي الذي هو مصدر أمان وحماية لمصر من خطر الفيضان والجفاف كما ساعد النيل على توليد الكهرباء ومد ساعات العمل أمام العمال والتوسع في الصناعات الثقيلة والتحول من الري بالحياض إلى الري الدائم وأصبحت مصر دولة رائدة في منطقة الشرق الأوسط في تصدير كثير من المنتجات الزراعية مثل القطن كل ذلك بفضل الله تعالى الذي وهب مصر نيلاً عظيماً ماؤه سر الحياة وسر كل كائن حي لقوله تعالى (وجعلنا من الماء كل شئ حي) لذا يجب على كل مواطن مصري أن يدرك أهمية نهر النيل وما تتعرض له كثير من بلدان العالم من نقص شديد في المياه العذبة نتيجة للتصحر ونقص الأمطار وزيادة الإستهلاك والتوسع الزراعي وسوف تشهد السنوات القادمة حروباً شرسة بسبب نقطة

المياه التي ستكون أغلى من نقطة البترول فيجب على الأفراد والدولة ترشيد الإستهلاك والبحث عن مصادر بديلة لتوفير المياه العذبة وحسن استغلال الإمكانات المتاحة كما يجب أن نحافظ على نظافة مياه النيل وعدم إلقاء المخلفات والحيوانات النافقة فيه وكذلك الفضلات والكيماويات حرصاً على سلامة صحتنا لأن الصحة تاج على رءوس الأصحاء لا يراها إلا المرضى.

إن ما يتعرض له شعب مصر في الفترة الأخيرة من أمراض ومشكلات صحية إنما هو بسبب الجهل وعدم إدراك بعض الناس من خطورة التلوث الذي قال في حقه الله تعالى (ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُم بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ) (٤١) سورة الروم)

ولكي نحمي أنفسنا ونضمن حياة آمنة صحية لابد أن نخاف الله وأن نعود إلى منهجه ونحترم تعاليمه ونحافظ عل نعمه التي لا تحصى ولا تعد والتي من بينها نهر النيل، وأدعو ربي أن يحمي مصر وشعبها ونيلها من كل مكروه وأن يبقى دوماً نظيفاً من أجل أجيالنا القادمة.

والله ولي التوفيق

٧- الشـــبـــاب

حقاً حقاً إن الشباب هم عماد الوطن وأساس نهضته وهم في كل أمه ذراعها القوية وقلبها الجسور بسواعدهم تبني الحضارات وتحقق الإنتصارات فهم عدة المجتمع في أداء الأعمال المختلفة والدفاع عنه.

والإسلام حريص على أهمية الشباب وضرورة الاعتماد عليهم فهذا عمر بن الخطاب كان يوليهم الإمارة لأنه يرى فيهم الفطنة والذكاء وكان يحث على تعليمهم الفروسية والرماية وركوب الخيل حيث قال عمر رضي الله عنه (علموا أولادكم السباحة والرماية ومروهم ليثبوا فوق الخيل وثباً).

ولقد خص الله تعالى الشباب بطاقات هائلة قلما توجد في غيرهم فيجب أن تستغل جيداً في كل ما ينفع الوطن والشباب أنفسهم لأن الشاب سوف يسئل عن أربع يوم القيامة منهم عن شبابه فيما أبلاه فيجب على الشاب أن يحمي نفسه من كل المخاطر والتهلكة كالبعد عن التدخين وتعاطي المخدرات بالتقليد لأصدقاء السوء والإعتداء على الآخرين وضياع الوقت على قارعة الطريق أو حانات اللهو والفساد فالمخدارت سموم تغيب العقل وتدفع الشاب إلى الإنحراف كما أن التدخين ضار جداً بصحة الإنسان ويضعف من عزيمة الشباب ويؤدي إلى الوفاة.

إن الآباء والمعلمين مسئولين عن تربية الشباب تربية إسلامية صحيحة وتوعيتهم لخطورة التدخين والإدمان وبتحريم الأديان لها كما يجب توعيتهم في إختيار الأصدقاء وكيف يشغلون أوقات فراغهم في القراءة وممارسة الرياضة لأن القراءة غذاء العقل وزاد الروح والرياضة تنشط الجسم وتقى من الأمراض فالعقل السليم في الجسم السليم.

كما يجب على أجهزة الإعلام والدولة توعية الشباب وسن القوانين الصارمة التي تجرم التدخين والإدمان والعمل على علاج المرضى، والعمل بشتى الطرق على إيجاد فرص عمل لهم وتمليك الشباب أراضي في الصحراء وتوفر لهم الإمكانات حتى يستطيعوا إقامة مشروعات صغيرة زراعية أو صناعية تتحول إلى مشروعات كبيرة في المستقبل القريب وحتى تعم الفائدة على الأفراد والدولة وتقل الجرائم في المجتمع فالدولة قادرة على تهذيب سلوك الشباب من خلال برامج دينية علمية تثقيفية والبعد عن البرامج المخلة بالشرف والآداب والتي إن دلت فإنها تدل على إنحطاط الأخلاق واندثار القيم التي تربى عليها آباؤنا وأجدادنا من قبل فلم نسمع أن شاباً قتل أباه أو أمه إلا في الفترة الأخيرة بسبب البطالة والبرامج التي يحارب بها الإسلام من خلال القنوات الفضائية والسموات المفتوحة واختلاط الشباب.

وفي نهاية حديثي أتمنى من كل شاب أن يعمل بجد واجتهاد ويدرك أن الإنسان خلق للعمل والعبادة وهذه هي رسالة الإنسان في تعمير الكون لقوله تعالى (وما خلقت الإنس والجن إلا ليعبدون) وقوله (صلى الله عليه وسلم) (إن لربك عليك حقاً ولنفسك عليك حقاً ولأهلك عليك حقاً فإعط كل ذي حق حقه) فحقّ الله معروف كالطاعة والعبادة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وحق الأهل الطاعة والإحترام وحق النفس الترويح عن النفس في إطار الحرية المنظمة التي لا تضر بمصالح الآخرين فأنا حر مالم أضر.

٨- الصداقة

إن الصداقة كلمة حلوة ونغمة عذبة تتردد على الشفاه والألسنه تحلى بها الأنبياء من قبل وبها تحلو حياة الإنسان ويبقى صداها حياً على جسر الزمان فرب صديق لي خير من أخ لم تلده أمي.

والصداقة مشتقة من الصدق فعندما كان النبي صادقاً في أقواله وأفعاله لقب بالصادق الأمين وعندما صدقة أبو بكر رضي الله عنه لقب بالصديق لكثرة تصديقه للنبي في حياته كما أن الصداقة ممتدة على مر العصور فلا يستطيع الإنسان أن يعيش بدون أصدقاء أو بمعزل عنهم لأن الصديق

مرآة صديقه يرى فيها محاسنه وعيوبه.

ومن شرائط الصحية الكريمة أن تبرأ من الأغراض أي لا تكون بهدف مصلحة أو مطامع في الحياة وأن تكون خالصة لوجه الله تعالى وأن تولد وتكبر في طريق الخير والإحسان.

ويجب على الإنسان أن يحسن إختيار الأصدقاء وأن يبلو حقائقهم حتى يطمئن إلى معدنهم لأن الصديق ينتسب إلى صديقة كما قال الشاعر ابن عبد القدوس.

واختر صديقك واصطفيه تفاخرا ... إن القرين إلى المقارن ينسب

كما أن الرسول (صلي الله عليه وسلم) يقول «المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل» فالصديق لابد أن يحترم الصداقة الحقة الصداقة السامية التي تقود الآخرين إلى طريق النجاح في الدنيا والفلاح في الآخرة أما عن الصداقة الخادعة هي صداقة الغبي المأفون الذي يقود صاحبه إلى طريق الفشل والانحراف والغواية والشيطان فلا يتصف الإنسان بالخبث والمكر وحب الذات بل يجب أن يكون أميناً وفياً صادقاً صاحب شهامة ومروءة ولا يخالف الوعد لأن من آيات المنافق ثلاث إذا حدث كذب وإذا وعد أخلف وإذا أؤتمن خان وفي حديث آخر إذا عاهد غدر وإذا خاصم فجر.

ومن واجبات الصديق أن يكون كتوماً للأسرار فلا يغش أسرار صديقه وقت الشدة وأن يكون خير سند وعون لصاحبه يعرف كيف يتصرف في الأمور تصرفاً حسناً وأن يكون خبيراً بالأمور يعرف متى يفعل هذا الأمر ومتى يتراجع عنه وأن يكون صاحب فراسة ومهارة وأن يتصف بالسكينة والوقار والحلم والإيثار فلا يكون ممن قال عنهم الشاعر

يلقاك ويحلف أنه بك واثق ... فإذا توارى عنك فهو العقرب
يعطيك من طرف اللسان حلاوة ... ويزوغ منك كما يزوغ الثعلب

إن للصداقة أثر عميق في توجيه النفس والعقل لأنها تصيب الفرد والجماعة بالتقدم أو التأخر أو بالقلق والإطمئنان فيجب أن نكون حريصين على اختيار الأصدقاء وفق معايير وأسس قوية حتى نضمن لنا وللمجتمع التقدم والإزدهار

٨- القراءة

ما أعظم القراءة وما أعظم فوائدها للفرد والمجتمع فالقراءة أول رسالة في الإسلام عندما نزل الوحي على النبي وهو يتعبد في غار حراء وقال له اقرأ قال ما أنا بقارئ قال له اقرأ قال ما أنا بقارئ فقال له اقرأ بإسم

ربك الذي خلق خلق الإنسان من علق اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم علم الإنسان مالم يعلم وكانت هذه الدعوة عامة لجميع البشر وكان لزاماً على الإنسان أن يقرأ ويكتب ويتلقى دروس العلم لأن العلم يرفع بيوتاً لا عماد لها والجهل يهدم بيوت العز والكرم والله عز وجل يقول (هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون) وقال (صلي الله عليه وسلم) طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة) وقال (من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع)

وقال (من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة) كما أن الملائكة تضع أجنحتها لطالب العلم رضا بما يصنع وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب) وإن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا درهماً ولا ديناراً وإنما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بخط وافر.

فالقراءة هي غذاء العقل وزاد الروح ومن لا يحيي عقله وفكره بالقراءة يستحق الرثاء والقراءة هي التي تعطي الإنسان أكثر من حياة لأنها تزيد حياة الإنسان عمقاً وإدراكاً كما قال عباس العقاد فمن عاش خمسين سنة بالقراءة كأنه عاش مائة عام والقراءة هي النافذة التي نطل منها على جمال الحياة ونرى النور ومهما يقرأ الإنسان يستفيد بشرط أن يختار الكتب التي تلائم العقل وتمده بالمعلومات المفيدة فالكتب المفيدة تكون في بعض الأحيان أنفع من الأصدقاء وكما قال حافظ ابراهيم.

أنا من بدل بالكتب الصحابا ... لم أجد لي وافياً إلا الكتابا
صاحب إن عبته أو لم تعب ... ليس بالواحد للصاحب عابا
كلما أخلقته جددني ... وكساني من حلى الفضل ثيابا

ومن الواجب على كل إنسان أن يقرأ ويتعلم لأننا نعيش في عصر العولمة والتقنية الحديثة فلا مكان لإنسان جاهل ولا حياة له ويعيش متخبطاً في ظلام الجهل والأمية.

إن فروع العلم كثيرة ومتنوعة منها القراءة والكتابة والإطلاع والمشاهدة فكلها هوايات تهذب سلوك الإنسان وتنمي العقل، وإطلاق الفكر ونفع المجتمع وهناك الكتب الادبية التي توسع دائرة العطف والشعور وتكشف عن الذوق والجمال وهناك الكتب العلمية التي تعلمنا الضبط والدقة وتمدنا بالمعارف وهناك الكتب الفلسفية التي تنبه العقل وتنقل القارئ من المعلوم إلى المجهول ومن الفروع إلى الأصول.

إن الدولة حريصة كل الحرص على القراءة من خلال مهرجان القراءة للجميع الذي تبنته السيدة سوزان مبارك ومن خلال فصول محو الأمية لتعليم الصغار والكبار وأيضاً من خلال توفير معارض الكتب والمكتبات العامة التي تعرض أجمل الكتب بأنواع مختلفة وبأشكال جذابة للحث على قراءتها وبأسعار زهيدة ورخيصة فيجب على كل إنسان أن يحرص على اقتناء الكتب النافعة التي تعلمنا الأخلاق الحميدة والتمسك بالدين والبعد عن التطرف والإنحراف فالكتاب الرشيد مثل الموجه النافعه كما قال حافظ ابراهيم

صالح الإخــوان يبغيك التقى ورشيد الكتب يبغيك الصوابا

فالقراءة هي مفتاح الحياة بخيراتها وهي السبيل إلى التقدم والرخاء ومحاربة الأعداء في كل عصر فهم يحاربون الإسلام والمسلمين في عقيدتهم الدينية وأساليب معيشتهم وعندما نتسلح بالعلم نعيش في أمن وسلام وإطمئنان.

والله ولي التوفيق

٩- السياحة

عناصر السياحة

١- أهمية السياحة
٢- السياحة نار بلا دخان
٣- أنعم الله على مصر بالطبيعة الساحرة
٤- مقومات السياحة
٥- إهتمام مصر والرئيس مبارك بالسياحة
٦- دور الأمن والأمان للسياح
٧- واجبنا نحن المصريين نحو السياح
٨- دعاء لمصر

الموضوع

السياحة هي مصدر هام للدخل القومي، وهي المرآه التي تعكس صورة مصر الحضارية لجميع بلدان العالم، كما أنها توفر العملة الصعبة وتساهم في حل مشكلة البطالة والمشكلات الاقتصادية الطاحنة التي تهدد حياة المصريين جميعاً على أرض مصر فالسياحة نار بلاد خان كما يقولون عنها

وبما أن مصر هي كنانة الله في الأرض واحة الأمن والأمان هبه النيل والأهرامات وموطن الأنبياء

والرسل ومهد الحضارة ونبع الثقافة وقلب العالم حباها الله بمقومات السياحة التي تدفع الأجانب إلى النزوح عن أوطانهم حباً في الإستطلاع ومشاهدة كل ما يسمعون عنه الأوطان الأخرى، فقد أنعم الله على بلادنا بموقع فريد وجو بديع وسماء صافية وشمس مشرقة، كما تتميز مصر بوجود معالم سياحية تتمثل في الآثار الخالدة التي تبهر العيون وتسحر الألباب والعقول فهي مهد الفراعنة الحافل بكل غريب وعجيب من ذلك الأهرامات الثلاثة إحدى عجائب الدنيا السبع وكذلك المعابد والمتاحف وبها أبو الهول العظيم وكذلك بها الجامع الازهر أقدم جامعة إسلامية في الشرق وبها أيضاً القلاع التاريخية متمثلة في قلعة صلاح الدين وقلعة الفارما ونخل وغيرها، وبها دار الآثار المصرية وبرج القاهرة الشامخ وهو من معالم حضارتنا الحديثة وغير ذلك من المعالم التاريخية كوجود نهر النيل شريان الحياة وكذلك السد العالي رمز النهضة والتقدم والمشروعات العملاقة التي أقيمت على أرض مصر في جنوب الوادي وشرقه وغربه.

مما لا شك فيه أن إقبال السياح على بلادنا يزيد من دخلنا ويضاعف من ثرواتنا ويعتبر أحسن دعاية لها في كل بقاع العالم ويكسبنا صداقة الشعوب ويجعل الناس من مختلف أنحاء العالم يتعرفون على مصر وأصالة شعبها ويقفون بجانبنا في كل المحن والأزمات.

حقاً حقاً إن السياحة في مصر عظيمة سواء أكانت في شرم الشيخ أو جنوب سيناء حيث الشواطئ المبهرة والقرى السياحية الباهرة والمياه الزرقاء الصافية والرمال الناعمة وفي هذه الأماكن يمارس السياح هواياتهم في الغطس والصيد والرحلات الكشفية عن طريق الجمال والسفن حيث يستمتعون برؤية الأسماك الملونة والشعاب المرجانية.

من الجدير بالذكر أن الدولة تولى السياحة كل الإهتمام بتوفير الأمن والأمان وتطوير المنشآت السياحية وتجميل الشواطئ والإكثار من المساحات الخضراء التي تعطي الإحساس بالراحة والمتعة والجمال.

من لطائف الإستشهاد وعظيم العبارات القول بأن مصر هي واحة الأمن فكما يقول أحد الشعراء:

وما رماني رام وراح سليماً   من قديم عناية الله ضدي
وكم بغت دولة علىّ وجارت   ثم زالت وتلك عقبى التعدي

وقد ذكرها الله في القرآن بالخير والنماء والهدى حيث قال رسول الله صلى الله عليه وسلم(إذا فتح الله عليكم مصر فاتخذو منها جنداً كثيفاً فهم خير أجناد الأرض)

ومن الجدير بالذكر أن مصر شهدت حضارات كثيرة منها حضارة قبطية - فرعونية - إسلامية - حديثة معاصرة - لذا يجب علينا أن نحرص على السياحة ونعمل على ترغيب السائحين في زيارة بلادنا لرؤية ما تحقق على أرضنا من مشروعات وإنجازات عملاقة ويجب أن نحتذي في حسن معاملة السياح وتوفير سبل الراحة والإقامة لهم وكسب صداقتهم والعناية بالنظافة وحسن الدعاية لمصر في الخارج حتى نعمل على ترويج السياحة وتنشيطها حتى ينعكس أثره على الدخل القومي وحل مشكلة البطالة التي تهدد شبابنا.

ثم أكتب الخاتمة

وأدعو الله أن يحفظ مصرنا الغالية من كل مكروه وأن يرعى شعبها وأن تبقى مصر دوماً واحة للأمن والأمان والمتعة والراحة والجمال إنه نعم المولى ونعم النصير

١٠- العرب وتحديات القرن الحادي والعشرين

إن العرب أمة واحدة لها ماض عريق وتاريخ مجيد مهما تفرق أبناؤها يجمعهم يوم الجهاد صيفاً واحداً متماسكاً كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضاً في وجه الطغاة المستبدين لقول الشاعر محمود حسن إسماعيل:

أيها السائل عن راياتنا ... لم تزل خفاقة في الشهب
تشعل الماضي وتسقى ناره ... عزة الشرق وبأس العرب
سيران الدهر نمضي خلفها ... وحدة مشبوبة باللهب
أيما شتى ولكن للعلا ... جمعتنا أنه يوم النداء

فالعرب هم نسل الأنبياء الكرام تجمعهم روابط إنسانية وعادات وتقاليد أصيلة ولغتهم واحدة هي لغة القرآن الكريم، وأمراضهم وأحزانهم واحدة على مر التاريخ ولكن عندما حل التقدم التكنولوجي وانتشرت المدنية أصبح العالم في سباق دائم نحو الإنفراد بالهيمنة السياسية والاقتصادية والعسكرية حتى ولو على حساب الدول الأخرى ولذلك تواجه أمتنا العربية وهي تخطو وتعبر بوابة القرن الحادي والعشرين كثيراً من المشكلات والتحديات الخطيرة التي تتمثل في الغطرسة الإسرائيلية والأمريكية وإستخدامها كل ألوان الأسلحة الفتاكة المدمرة لإبادة الشعب الفلسطيني الأعزل والشعب العراقي الأصيل والعمل على إسكات إنتفاضة الأقصى، وتهديد

القدس ونزع هويتها العربية وتشريد الأطفال وقتل الشباب وترميل النساء وهدم المنازل فوق أصحابها دون مراعاة للشعور والضمير الإنساني وإحترام الأديان الأخرى والعمل على تدمير حضارة بغداد التي هي من أروع حضارات شعوب العالم فبغداد هي درة الإسلام وكعبة العلماء فيها نفائس الكتب وعلماء أجلاء أثروا الحضارة الإنسانية وساهموا في نشر العلم والثقافة.

لا شك إن ما قامت به إسرائيل وأمريكا في زرع الحقد والعداوة لهما من الشعوب العربية والإسلامية لتحد كبير ووضيع فماذا جنت العراق كدولة أن تنتهك حقوقها وتغتصب أراضيها وثرواتها بالقوة وينكل بشعبها وتهان كرامته إزاء الصمت العربي والتحالف الأمريكي مع الدول المناهضة للأحزاب.

حقاً حقاً إن ما نراه على أرض العراق ولبنان وفلسطين لعمل يندى له الجبين وتقشعر منه الجلود ويشيب من هولها الولدان.

ومن الجدير بالذكر أن من تحديات القرن الحادي والعشرين تحقيق التنمية الشاملة وتطوير التعليم والتوسع في بناء المدارس والقضاء على ظاهرة الدروس الخصوصية وتطوير المناهج وتبسيط المعلومات وما يتناسب مع عقول التلاميذ وتحسين أوضاع المعلمين المادية والمعنوية لأن المعلم هو أساس العملية التعليمية ويأتي ذلك من أولويات الرئيس مبارك الذي يحرص على وضع كادر خاص للمعلم يضمن له حياة آمنة مستقرة هادئة حتى يؤدي دوره كاملاً داخل الحقل التعليمي وحتى يجد أبناء الأغنياء والفقراء الفرص متاحة لهم جميعاً وتخفف معاناة الفقراء الذي لا يجدون ما يساعد أبناءهم على التعليم. ومن التحديات التي تواجه الأمة العربية هي تقلص المساحة الزراعية بشكل مثير للقلق مما ينتج عنه نقص شديد في الغذاء بسبب الزيادة السكانية وكذلك نقص شديد في المياه العذبة وكذلك ستشهد الدول العربية حروباً شرسة في المستقبل وستكون نقطة المياه أغلى من البترول.

ولذلك تسعى مصر لمواجهة خطر الزيادة السكانية بالتوعية والحد من الزيادة وخفض نسب المواليد وحماية الأراضي الزراعية من التجريف والزحف العمراني ببناء القرى والمدن على الأراضي الصحراوية مثل برج العرب والسادات والعامرية والعبور والعاشر من رمضان وغيرها.

مما لا شك فيه أن العرب في حاجة ماسة إلى التماسك والترابط ووحدة الصف العربي عملاً بقوله تعالى (واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف

بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً).

ويجب أن يتحدوا لإقامة سوق عربية مشتركة لتحقيق التكامل الإقتصادي والإجتماعي والثقافي حتى تكون الفائدة على شعوب المنطقة العربية عظيمة وكبيرة.

١٠- الأم المثالية

العناصر

حصولها على مؤهل متوسط وعملها بمكتب كمبيوتر بإحدى الشركات

تزوجت بأحد الموظفين ومعيشتها في سعادة ورزقا بولدين وبنت.

وفاة زوجها في حادث أليم.

حزنها على زوجها وانصراف الأهل عن مساعدتها بعد نفاذ مكافأة نهاية الخدمة.

تحملها المسئولية والإنفاق على أولادها.

عملها نهاراً وليلاً في حياكة الملابس وعرضها للبيع وإقبال الناس على شراء منتجاتها.

توفير متطلبات أولادها حتى تخرجوا وعملوا أعمالاً مشرفة.

تكريم الأبناء لها والدولة لها بإختيارها الأم المثالية.

قال (صلي الله عليه وسلم) خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي)

قال (صلي الله عليه وسلم) رفقاً بالقوارير

الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق

الأم المثالية

مما لا شك فيه أن الأم لها مكانة عظيمة ومنزلة سامية في الحياة وأوصى بها النبي خيراً وبحسن معاملتها فهي مصدر السعادة وينبوع الحنان وريحانه كل بيت وبدونها لا تحلو لنا الحياة ولا يكون لها أي طعم، ولقد حرص الإسلام على إحترامها وتقديم يد العون والمساعدة لها لقوله تعالى (ولا تقل لهاما أف ولا تنهرمها وقل لهما قولاً كريماً واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب

ارحمهما كما ربياني صغيراً)

حقاً حقاً إن الأم المثالية نموذج لكل الأمهات اللاتي ترغبن في نيل هذا الشرف العظيم وهذه المكانة المرموقة وإليك هذه القصص التي تروي عن أم مثالية حتى نأخذ منها العظة والعبرة وعدم اليأس في الحياة وتحطم كلمة مستحيل بالصبر والشجاعة والإيمان، فهناك امرأة حصلت على مؤهل متوسط في بداية شبابها وعملت بمكتب كمبيوتر بإحدى الشركات وتزوجها أحد الموظفين وعاشا معاً حياة كلها سعادة وحب ومودة حتى رزقها الله بولدين وبنت وضرب بحياتهما المثل في الهدوء والإستقرار حتى كان القدر بهذه الأسرة قاسياً إذ توفى الزوج في حادث أليم حزنت الأم على وفاة زوجها وحالها وانصرف الأهل عن مساعدة هذه الأسرة بعد نفاذ مكافأة نهاية الخدمة فأعلنت هذه الأم تحملها للمسئولية والإنفاق على أولادها حتى تصل بهم إلى بر الأمان وبالفعل تغلبت الأم على كل مشاكل الحياة وزهدت الدنيا بكل ما فيها من وسائل الإغراء والإنحراف وراعت ربها في أولادها وإشترت ماكينة خياطة للملابس وراحت تعمل نهارً في مكتب الكمبيوتر وليلاً في حياكة الملابس وعرضها للبيع فأقبل الناس عليها من كل مكان لشراء منتجاتها وأصبحت تمتلك مصنعاً لحياكة الملابس ولها عملاء يروجون لها هذه المنتجات وذاع صيتها وأنفقت على أولادها ووفرت لهم جميعاً كل متطلباتهم حتى تخرجوا من الجامعات وعملوا أعمالاً مشرفة في مجال الطب والهندسة والتعليم. من هنا كانت بداية حياة الأم حيث كرمتها الدولة بمنحها لقب الأم المثالية على مستوى الجمهورية لأنها أدت الأمانة وحملت الرسالة بعد وفاة زوجها بإتقان عملاً بقول النبي (صلى الله عليه وسلم « إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه » كما كرمها الله تعالى بأن كتب لها السعادة وحب وحنان الأبناء الذين ساهموا في سفرها إلى بيت الله الحرام لتأدية مناسك الحج وهذا العمل عرفان لها بالجميل فلولاها ما استطاعوا جميعاً أن يحصلوا على هذه الأعمال الشريفة وهذه دعوة صريحة لكل أم مهما تعرضت للصعاب أن تحذو حذو هذه الأم المثالية حفاظاً على أولادها فالمرأة راعية في بيت زوجها كما قال النبي (ص) وحتى لا تتعرض الأسرة إلى التشرد والضياع والإنحراف إذا خالفت المرأة شرع الله وإنساقت وراء متع الحياة وزخرفها. أسأل الله أن يحفظ أمهاتنا جميعاً من كل شر وأن يبارك الله فيهن ويمتعهن بالصحة والعافية.

١٢- اهتمام الإسلام بالرياضة

العناصر: -

حرص الإسلام على تربية الشباب.

أهمية الرياضة.

علاقة الرياضة بالسلام.

اهتمام القدماء المصريين بالرياضة.

اهتمام الدولة بالرياضة وتشجيع الرئيس عليها.

الإنجازات الرياضية عديدة.

نماذج رياضية شرفت مصر.

الموضوع

لقد حرص الإسلام على تربية الفرد تربية رياضية حتى ينشأ الفرد نشأة سوية لا انحراف فيها ولا تعقيد ولقد قال أمير المؤمنين عمر بن الخطاب (علموا أولادكم السباحة والرماية وركوب الخيل وما يحمل من الشعر) وقال (صلى الله عليه وسلم «اخشوشنوا فإن النعمة لا تدوم» فالسباحة تكسب الإنسان الشجاعة والمرونة والمخاطرة حيث كان العرب يهابون البحر قديماً والرماية تكسب الإنسان الدقة على التصويب واليقظة أما عن ركوب الخيل فهي تكسب الإنسان الشجاعة وقوة الملاحظة وحسن التصرف.

ومما لا شك فيه أن للرياضة فوائد عظيمة فهي تعلمنا الطاعة وعدم الاعتراض وعدم الجور كما تعودنا على الصبر والالتزام وكذلك على التعاون والإيثار لأن الألعاب الرياضية متنوعة منها ألعاب فردية كالوثب العالي والسباحة والرماية ومنها ما هو جماعي مثل كرة القدم والسلة واليد إلخ ومن فوائد الرياضة أنها تعودنا على احترام الوقت والنظافة وعدم التعصب لأن قانون الرياضة يقوم على الحب والخير والسلام والتسامح كما أن الرياضة تزيل التعصب والأحقاد وتقضي على التفرقة العنصرية فالجميع سواسية في مجال الرياضة لا فرق بين عربي أو أجنبي أو

أبيض وأسود أو مسلم أو مسيحي أو يهودي لأن الرياضة تقرب بين الأجناس وتنشر التسامح والمحبة وهي جزيرة السلام.

والرياضة قديمة قدم الإنسان فعلى سبيل المثال عرفت على عهد القدماء المصريين فقد وجد على جدران معابد بني حسن صور لبعض الأشخاص يمارسون رياضة الملاكمة والمصارعة والسباحة والوثب والجري ورمي القرص وغيرها من الألعاب التي تثبت أن القدماء هم أول من زاولوا الرياضة ومن دواعي سروري وسعادتي اهتمام مصر بالرياضة والرياضيين فمصر هي قلب العروبة وهي رمز النهضة والتقدم في شتى المجالات فقد اهتمت الدولة بالأندية الرياضية الكثيرة والإهتمام بالملاعب والأجهزة الرياضية ومستلزمات الرياضة من ملابس ومعدات لرفع كفاءة اللاعبين، وكذلك وفرت الدولة حاجات الرياضيين والإهتمام بالرياضة في المدارس والمعاهد والجامعات وجعلت للرياضة علوم وأسس وقوانين وفتحت لها جامعات ومعاهد ومدارس رياضية تستقطب النشئ والموهوبين من كل المحافظات وتدريبهم على أحدث وسائل التدريب على يد مدربين أكفاء في جميع المجالات والعمل على تكوين منتجات وطنية تشارك في الدورات والمسابقات الإفريقية والعالمية والحصول على ميداليات ذهبية ومراكز متقدمة. والدليل على ذلك حصول منتخب مصر لكرة القدم على كأس الأمم الإفريقية وكذلك النادي الأهلي والزمالك هذه الأندية التي تلعب بإسم مصر في الداخل والخارج ويضاف إلى ذلك أن مصر غنية بلاعبيها الموهوبين في كل المجالات فهي التي انجبت عبد اللطيف أبو هيف في السباحة ورانيا علواني وهي التي انجبت خضر التوني في رفع الأثقال وكرم جابر ونهلة رمضان وغيرهم.

فيجب علينا أن نزاول الرياضة ونحرص عليها حرصاً على سلامة الأبدان فالعقل السليم في الجسم السليم وكذلك لنحمي أنفسنا من الأمراض والإنحراف والفشل فالصحة تاج على رءوس الأصحاء لا يراها إلا المرضى وأدعو الله أن يحمي كل شبابنا من كل سوء

الرياضة أخلاق وعلى الرياضي أن يتحلى بالأخلاق لأنها تهذب النفوس وتذيب جليد المشاحنات

١٣- النظافة وخطورة التلوث

ما أجمل النظافة وما أقبح التلوث وما أبشع مصادره فالله تعالى جميل يحب الجمال ويحب

التوابين ويحب المتطهرين) وعندما خلق الله تعالى البيئة خلقها في أبهى صورة فهذه طيور تغرد بأعذب الألحان، وهذه أنهار جارية بمائها العذب الصافي، وهذا هواء نقي نتنفسه عليلاً تشفي المريض، وكذلك الشمس التي تقبل بحرارتها جميع الميكروبات والجراثيم، والأمطار التي تغسل الكون من الأتربة والرياح التي تحمل الغازات السامة إلى أماكن بعيدة ولكن الإنسان بجهله وعدم إدراكه لوث البيئة وقتل نفسه بنفسه وأصبح هو الجاني في حق البيئة أتدرون لماذا ؟.

لأن الإنسان لم يسر وفق الفطرة السليمة التي خلقه الله عليها ولأنه تجاهل أن الله سخر له هذه البيئة ليأكل من ثمارها ويرتوي بمائها الصافي ويحيا حياة هادئة آمنة لا تشوبها شائبة ما دام يسير وفق الفطرة السليمة التي خلقه الله عليها.

والإنسان هو المسئول الأول عن كل ما يحدث له من أخطار لأنه كلما تعمق في رحلة مدنيته بحثاً عن سعادته لوث البيئة وراح يدفع ثمناً باهظاً لما لوث به البيئة.

أما عن مصادر التلوث وما ينتج عنها من كوارث فحدث ولا حرج ومنها التدخين وعوادم السيارات والأبخرة والغازات وحرق القمامة كل ذلك نتج عنه الإصابة بأمراض الدم والصدر والسرطان والقلب لذلك أصدرت الدولة قانون رقم ٤ لسنة ٩٤ بمنع التدخين في كل المؤسسات الحكومية والمواصلات دون جدوى.

ومن مصادر التلوث أيضاً القمامة والقاذورات في مدارسنا وشوارعنا مما تهدد حياتنا بالأوبئة والأمراض كالحمى والملاريا وغيرها ومن مصادر التلوث أيضاً تلويث المياه بفضلات الإنسان والحيوانات النافقة والكيماويات مما يهدد حياتنا بالكبد والتيفوئيد وأمراض الكلى، أضف إلى ذلك الإشعاع النووي وما يحدثه من أضرار جسيمه على صحة الأطفال والزروع فقد انفجر جزء بسيط من مفاعل تشرنوبيل بأوكرانيا عاصمة الإتحاد السوفيتي نتج عنه تسرب هذا الإشعاع عبر الرياح والأمطار إلى دول تقع على بعد آلاف الكيلومترات وترك أثار ضارة بصحة الأطفال وعلى الزروع ما زالت موجودة حتى الآن. أيضاً من مصادر التلوث (الضوضاء - التلوث السمعي) وقد أثبت العلماء أن ثلاثة أرباع أمراض العصر سببها الضوضاء فهو الذي يسبب الإنفعالات والتوتر والأمراض النفسية والعصبية والصداع وعسر الهضم والسكر وانفجار شرايين المخ والذبحة الصدرية الخ بسبب الضوضاء.

لذا يجب علينا أن نعود إلى الله بإتباع السلوكيات الطيبة وعدم العبث والإفساد وأن نعود إلى أحضان الطبيعة الساحرة التي كانت طوع بنان الإنسان ورهن إشارته يجب أن نحافظ على البيئة بسن قوانين صارمة لمن يخرج عن القانون ويلوثها كذلك يجب أن ننشئ المصانع بعيداً عن المدن ووضع مرشحات فوق المصانع تنقى الهواء من ثاني أكسيد الكربون كما يجب علينا أن نستغل المساحات الخضراء ونشجر البيئة لأن رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول (ثلاثة يذهبن الحزن الماء والخضرة والوجه الحسن) كما ينبغي أن نحافظ على عذوبة الماء بعدم إلقاء الحيوانات النافقة فيها أو الكيماويات والمبيدات الحشرية، كما يجب أن نبتعد عن المبيدات المسرطنة ونرفع من خصوبة التربة بالسماد البلدي وأن نحافظ على البيئة بالحد من الضوضاء وعدم استخدام مكبرات الصوت إلا عند الضرورة وكذلك التخلص من النفايات والقمامة بأسلوب عملي وترشيد الاستهلاك وعدم الإسراف في الماء لأنه حرام ولأن نقطة الماء ستكون أغلى من البترول في المستقبل.

فإذا فعلنا كل ذلك عشنا في أمان وسلام وضمنا لأنفسنا صحة جيدة لأن الصحة تاج على رءوس الأصحاء لا يراها إلا المرضى. وقال الله تعالى (وَأَنفِقُواْ فِي سَبِيلِ اللهّ وَلاَ تُلْقُواْ بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوَاْ إِنَّ اللهّ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ) (١٩٥) سورة البقرة) كما يجب أن نبتعد عن الفساد الذي ظهر في كل مكان بإتباع المنهج السليم وتعاليم الإسلام. لقوله تعالى (ظَهَرَ ٱلْفَسَادُ فِى ٱلْبَرِّ وَٱلْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِى ٱلنَّاسِ لِيُذِيقَهُم بَعْضَ ٱلَّذِى عَمِلُوا۟ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿٤١﴾ قُلْ سِيرُوا۟ فِى ٱلْأَرْضِ فَٱنظُرُوا۟ كَيْفَ كَانَ عَٰقِبَةُ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلُ ۚ كَانَ أَكْثَرُهُم مُّشْرِكِينَ ﴿٤٢﴾ فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ ٱلْقَيِّمِ مِن قَبْلِ أَن يَأْتِىَ يَوْمٌ لَّا مَرَدَّ لَهُۥ مِنَ ٱللَّهِ ۖ يَوْمَئِذٍ يَصَّدَّعُونَ). [الروم: ٧٧]

وفي النهاية أتمنى لي ولكل المصريين صحة جيدة وحياة آمنه مستقرة.

١٤- السـلام

ما أجمل وما أروع السلام وما أفج وأبشع الحروب فالسلام كلمة حلوة ونغمة عذبة تطرب لها الآذان وتسعد لها القلوب لأن السلام إسم من أسماء الله الحسنى وهذه الكلمة تعنى في الحقيقة الأمن والتسامح والرخاء والإستقرار وديننا الحنيف الإسلام ومن السلام فقد حث الله تبارك وتعالى على أن يعيش الناس في سلام دائم لقوله تعالى (وإن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله إنه هو السميع العليم) [البقرة] وقال (ص) لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ولن تؤمنوا حتى

تحابوا أولا أدلكم على شئ إذا فعلتموه تحاببتم أفشوا السلام بينكم) صدق رسول الله.

فالسلام مطلب ضروري لكل الشعوب وخاصة الشعوب العربية التي تعيش تحت وطأة الإستعمار منذ زمن بعيد وأول ما يشغل زعماء العالم كله هو السلام القائم على العدل بين الشعوب، والسلام هو سلوك حيوي لعيش إيجابي ينبع من قيم المجتمع واتجاهاته يحقق الأمن والرخاء بتبادل المنافع والأفكار ولن يصل المجتمع إلى مفهوم السلام إلا بالتفاهم وحل المشكلات بالحسنى وإستخدام لغة الحوار والدعوة إلى الخير بالحكمة والموعظة الحسنة كما قال تعالى (ادْعُ إِلِى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ) (١٢٥) سورة النحل.

حقاً حقاً إن السلام لابد له من قوة تحميه فلا يعني السلام الاسترخاء بل لابد أن ندعم السلام بقوة تحميه فيقول أحمد شوقي أمير الشعراء

الحرب في حق لديك شريعة ومن السموم   النافعات دواء فلولا الحرب ما تحقق السلام.

ومن الجدير بالذكر القول بأن السلام سلوك جماعي يرتقي بأحوالنا إلى الأحسن كالرد على العنف والإرهاب بالحوار والمشاركة في أنشطة حماية البيئة والسلام لا يتحقق إلا بالتربية وهي مسئولية جماعية تشترك فيها الأسرة والمدرسة والمساجد والكنائس والأصدقاء ووسائل الإعلام لذلك لابد أن نربى أبناءنا على حب السلام واحترام حقوق الغير وعدم الحقد والتطلع إلى ما في يد الغير.

إن الشعب الفلسطيني والعراقي واللبناني وكل شعوب المنطقة في حاجة إلى السلام بأن يسترد كل شعب حقوقه المسلوبة لأن شروط السلام الحقيقي عودة الأرض مقابل السلام وكذلك أن تدرك شعوب المنطقة وزعماء العالم العربي والإسلامي غدر إسرائيل التي تتحدث عن السلام وهي تجهز وتصنع أدوات الحرب فلابد أن يميل زعماء المنطقة إلى السلام والحذر من غدر الأعداء لأن السلام الإسرائيلي سلام مشكوك فيه قائم على المكر والخداع لذلك يقول الشاعر محمود شاور ربيع.

تحياتي لمجتمع السلام   وكفى ممسك بيد الحسام
فإن جنحوا لسلم فهو سلم   ترف عليه أسراب الحمام
وإن مالوا لحرب فهي حرب   تشيب لهولها رأس الغلام

فإنا قد بلونا القوم قبلاً وخضنا في العداوة والخصام
وقد ذقنا لهم من قبل غدراً فلن نرضى بمعسول الكلام

وفي نهاية حديثي أتمنى من الله أن يعم السلام بقاع العالم وأن يعيش الناس في أمن وأمان واستقرار وأن يتراجع الزعماء عن استخدام الأسلحة المدمرة والقنابل والذرة التي تهدد الأخضر واليابس وأن ينتشر العمران وبناء المدارس والمصانع والمستشفيات وعمارة الكون عملاً بقوله تعالى (وَمَا خَلَقْتُ ٱلْجِنَّ وَٱلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ)[الذاريات]

١٤- الوحدة الوطنية بين المسلمين والمسيحيين

مما لاشك فيه أن أرض مصر تتعانق فيها الاديان فى حب وترابط مهما ادعى المدعون وغالى فى ذلك الشامتون الحاقدون فلقد عاش أبناء مصر مسلمين ومسيحيين فى محبة ووئام واخاء منذ أن دخل الاسلام مصر تحت شعار(الدين لله والوطن للجميع) فى اطار وحدة وطنية انصهر المسلمون والمسيحيون فى بوتقة واحدة يدافعون عن وطنهم الحبيب وسالت دماؤهم دفاعا واجبا عن ثرى هذا الوطن ولقد أوصى الرسول (ص) بأقباط مصر فهم لهم ذمة ورحما فلقد ناسب الرسول (ص) أهل المنيا بصعيد مصر بزواجه من السيدة مارية القبطية وأنجب منها ولداً وقال (ص) استوصوا بأقباط مصر خيرا فان لهم رحما وذمة)

وعلى أرض مصر شمالا وجنوبا توحد المسلمون مع المسيحيين ويعملون معا ويتبادلون الزيارات والمناسبات والاعياد أفراحهم واحدة واحزانهم واحدة كما أن كفاحهم على مر التاريخ مشهود لهم بالتضحية من أجل المثل والقيم العليا فى ثورة ١٩١٩ نفى الاستعمار سعد زغلول زعيم الثورة ومعه بعض الأقباط، وفى حروبنا المتواصلة ضد الاستعمار والصهيونية فى أعوام ٤٨، ٥٦، ٦٧، ١٩٧٣ منهم القواد والجنود الذين ماتوا دفاعا عن مصر فمن حارب لاسترداد سيناء المسلم والمسيحي وكان من قواد الحرب مسلمون ومسيحيون ومن الوزراء ألان مسلمون ومسيحيون وفى مدارسنا داخل الفصول المدرسة مسلمون ومسيحيون ومن الكتاب والصحفيين مسلمون ومسيحيون الجميع أمة واحدة لا فرق بين مسلم أو مسيحي يندمجون فى نسيخ واحد ورباط وثيق أرواحهم متعلقة فى جميع الوظائف العامة والخاصة ليعيش المسيحي بجوار أخيه المسلم يفرح لكل منهم لفرح أخيه ويحزن لحزن أخيه ولقد قال أمير الشعراء شوقي فى قصيدته

مرحبا بالهلال عيد المسيح وعيد أحمد أقبلا يتباريان وضاءة وجمالا

يحيا الهلال مع الصليب نغمات تصل إلى وجدان كل مصري ومسيحي

غــــدا الــصــلــيــب هـــلال فى توحدنا وجمـع أنجيلا وقرانا

ونظرة أخرى إلى عامائنا الأفاضل وهم فى الكتدرائية بالعباسية يفطرون معا بجوار اخواتهم فى العروبة والوطنية المصرية كما يذهب المسيحيون لمادية إفطار ويقيمها شيخ الازهر بروح الود والتسامح يعيش الجميع فى وئام وحب وان ما حدث فى الكشح بمحافظة سوهاج ما هو إلا سحابة صيف يريد بعض المضللين أن ينالوا من هذه الوحدة ولكن عيون رجالنا وحكامنا ووزرائنا فى يقظة دائما تسهر على الأمة والأمان فأم المسيح عليه السلام لا يعرفها المصريون الا بكلمة (ستنا مريم الطاهرة البتول) فهي لم تجد أرض تأمن فيها على وليدها من غدر اليهود أو الرومان الا أرض مصر بالمطرية في هذه الشجرة سقى بماء المحبة والمودة والتسامح من نيل مصر الذي يشربه المسلم والمسيحي على السواء فالأرض يزرعها المسلمون والمسيحيون ومما يحفظ عن بينهم (صلى الله عليه وسلم) إذا فتح الله عليكم مصرفا ستوصوا بأهلها خيرا فان لي فيهم نسبا وصهرا وإنهم فى رباط إلى يوم القيامة

فبعد هذا التاريخ العريق من التآلف والترابط والحب والقوة يريد بعض الحاقدين أن يشقوا الصف ويحطموا هذا التالف وذلك بادعاءات كاذبة فعلينا - المصريين - إن نتكاتف ونقف فى وجه الحاقدين لتظل مصر شامخة بحضارتها قوية بأبنائها الذين يمثلون عنصري الآمة أبيه بكبريائها فخورة بعزتها وكرامتها عزيزة بمبادئها وفية لأصدقائها يقول العقاد

بــنــى مـــصر صـــونـــوا لهــا خضها كبار النفوس كبار الشيم

وأدعو الله فى نهاية موضوعي هذا أن يحفظ شعب مصر مسلمين ومسيحيين من اى مكروه أو فرقة على مر العصور.

١٥ ـ الطفولة

أن الطفولة صانعة المستقبل تحظى باهتمام ورعاية جميع الأمم والمنظمات

العناصر

١ – أطفال اليوم هم شباب الغد ورجال المستقبل

٢- حث الاسلام على الاهتمام بالطفل قبل وبعد الولادة

٣- المبادى التي تضمنها الإعلان العالمي لحقوق الطفل

٤- إصدار ميثاق حقوق الطفل اعترافا بحقوقه المعنوية والمادية

٥- جهود الدولة برعاية الطفل المصري

٦- اهتمام اليابان بالطفل جعلها على قمة الدول الصناعية

الموضـــــــوع

مما لاشك فيه أن أطفال اليوم هم شباب الغد ورجال المستقبل وصانعوا حضارات الأمم ودرعها الواقي الذي يحميها من كل عاد وباغ من هنا حث الاسلام على تربية الطفل تربية عقلية ودينية كي ينشا نشأة سوية لا انحراف فيها ولا تعقيد وحتى يصبح عضوا فعالا فى مجتمعه كما حث الاسلام على العناية بالطفل قبل وبعد الولادة من حيث التغذية الجيدة والرعاية الصحية والنفسية وحسن اختيار اسمه حتى لا يعيش منبوذا بين الآخرين واعترافا بحاجات الطفل المادية كالتغذية والتربية وحاجاته المعنوية كالأمن والآمان والعطف والحنان أصدرت الجمعية العامة للأمم المتحدة عدة مبادئ تحث على نشأة الطفل نشأة قائمة على الاستقرار الأسرى حتى يعيش آمنا مطمئنا بعيدا عن جو المشاحنات والاضطرابات الأسرية التي تهدد مستقبله فيما بعد، كما حثت الأمم المتحدة على رعاية الطفل وأمه قبل وبعد الولادة حتى ينشا فى صحة وعافية ويتم ذلك من خلال الحملة القومية لرعاية الآسرة من أجل صحة الطفل كالتطعيم ضد الأمراض الكثيرة كالشلل والدرن والسعال وغيره من الإمراض المستعصية التي تهدد فلذات أكبادنا ومن أهم المبادى التي نادت بها الأمم المتحدة أن يعرف الطفل باسم وجنسية معينة وتوفير الأمن والآمان له وعدم استغلال الطفل فى العمل قبل سن البلوغ حتى لا يؤثر على نموه البدنى والخلقي واعترافا بحقوق الطفل العربي أصدرت الدولة العربية ميثاق حقوق الطفل العربي الذي ينص على أن يأخذ الطفل حقه فى التعليم المجاني والرحلات والترفيه والقراءة واللعب وممارسة الرياضة واستثمار أوقات الفراغ كذلك قررت الدول العربية لضمان حقوق الطفل

العربي، إنشاء منظمة عربية وصندوق عربي تكون موارده فى خدمة الطفل العربي.

واعترافا بحقوق الطفل العربي اهتمت الدولة بأطفال مصر وتوفير سبل الرعاية الصحية لهم وتوفير وسائل المتعة والراحة والحدائق العامة ومعارض الكتب والمكتبات الزاخرة بالقصص المفيدة التي تتناسب مع أعمارهم.

ولليابان تجربة عظيمة مع الأطفال فعندما بخلت أرض اليابان بالموارد الطبيعية أثناء الحرب العالمية بدأت اليابان تهتم بالطفل وتوفير سبل الرعاية الصحية والتنشئة السليمة فشب الطفل مبتكرا ومخترعا يعمل من أجل مصلحة بلاده لا من اجل مصالحه الشخصية وهذا ما جعل اليابان على قمة الدول الصناعية لذا يجب على الحكومة المصرية أن ترعى أطفال مصر من التشرد والضياع تفي بإحتياجاتهم الضرورية من الغذاء والعلاج والتعليم حتى يكونوا نواة لهذا البلد الأمين وحتى يصبحوا عدته وعتاده فى المستقبل وليس هناك فرق بين هذا وذاك لا فى النسب ولا المظهر ولا المال وإنما الفرق هو فى ثراء العقل بالأفكار والروح بالأخلاق الفاضلة.وفى نهاية حديثي أدعو الله أن يحفظ أطفالنا من كل مكروه وأن يبارك فيهم ليكون منهم الطبيب الناجح والمهندس البارع والفلاح النشيط والصانع المجتهد والضابط الذي لا يغفل عن أمن مصر وسلامتها.

١٦ - شهر رمضـــان

لقد فرض الله عز وجل صيام شهر رمضان في شهر شعبان في السنة الثانية من الهجرة على كل مسلم ومسلمة وبالغ وبالغة قادر وقادرة من أمة محمد صلى الله عليه وسلم لقوله تعالى (يأيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقّون) سورة البقرة .لقد ميز الله صيام هذه الأمة عن غيرها من الأمم السابقة بالتقوى، والتقوى هي الرضا بالقليل والعمل بالتنزيل والخوف من الجليل والاستعداد ليوم الرحيل وعندما يأتي رمضان ينادي مناد من قبل الله تعالى فيقول يا باغي الخير اقبل ويا باغي الشر أقصر، ها هي سوق الخير نصبت وساحة العفو اتسعت وباب المغفرة فتح وباب الشر أغلق، فيا من تريد تجارة مع الله لن تبور أبداً ورزقاً لا ينفد وربحاً لا ينحسر، في هذا الشهر تدرك وبالصيام فيه تلحق.

والصيام ليس هو الامتناع عن الطعام والشراب فحسب ولكنه الامتناع عن كل ما حرمه الله تعالى من طلوع الفجر حتى غروب شمس اليوم التالي بنية التقرب إلى الله كما قال صلى الله عليه وسلم (إن الله فرض صيام رمضان وسن لكم قيامه فمن صامه إيماناً واحتسابا خرج من ذنوبه كيوم ولدته أمه) وها هو سلمان الفارسي يقول كان النبي في آخر يوم من شعبان يقول (يأيها الناس قد أظلكم شهر كريم مبارك فيه ليلة خير من ألف شهر وجعل الله صيامه فريضة وقيام ليله تطوعاً فمن تقرب فيه بخصلة من خصال الخير كان كمن أدى فريضة فيما سواه، ومن أدى فيه فريضة كان كمن أدى سبعين فريضة فيما سواه، وهو شهر الصبر والصبر ثوابه الجنة وشهر المواساة يزاد فيه من رزق المؤمن، فمن فطر فيه صائماً على شربه ماء أو شق تمرة أو مذقه لبن كان عتقاً لرقبته من النار وهو شهر جعل الله في أوله رحمه وأوسطه مغفرة وآخرة عتق من النار ويقول (ص) خاب وخسر خاب وخسر خاب وخسر قيل من يا رسول الله قال من أدرك رمضان ولم يغفر له.

كما يتميز هذا الشهر بخاصية النسب فقال رب العزة في حديثة القدسي (كل عمل ابن آدم له إلا الصوم فإنه لي وأنا أجزي به) وقال النبي (ص): أعطيت أمتي في شهر رمضان خمساً لم يعطهن نبي قبلي (الأولى في أول ليلة من رمضان ينظر الله إلى الصائمين ومن نظر إليه لم يعذبه أبداً، الثانية تستغفر الملائكة للصائمين، الثالثة يأمر الله الجنة أن تتزين لعباده الصائمين الذين أوشكوا أن يستريحوا من تعب الدنيا، أما الرابعة جعل الله رائحة أفواه الصائمين حين يمسون أطيب من رائحة المسك، وأما الخامسة في آخر يوم من رمضان يغفر الله للصائمين، فقال أحد القوم أهي ليلة القدر يا رسول الله قال لا ألم تر إلى العمال حين يعملون فإذا فرغوا من أعمالهم وفوا أجورهم هكذا الصائمون.

فيجب علينا أمة الإسلام أن نحافظ على صيامنا فرب صائم ليس له من صيامه إلا الجوع والعطش ورب قائم ليس له من قيامه إلا التعب والسهر فالصيام جنه فمن لم تصم جوارحه عن محارم الله فلا حاجة له أن يدع طعامه وشرابه من أجله ويقول (ص) (القرآن والصيام يشفعان للعبد يوم القيامة) ومن فضائل الصيام إنه يهذب النفوس ويحفظها من الشهوات والأمراض وأنه

يريح أعضاء الجسد من الخمول والكسل ولا ننسى الآداب الاجتماعية التي يجب أن نتحلى بها مثل الصبر والاستغفار والدعاء وقراءة القرآن والعطف على الفقراء والمساكين وصلة الأرحام والترابط حتى تكون هذه الأمة كمثل الجسد الواحد إذا أشتكى منه عضو تداعت له سائر الأعضاء بالسهر والحمى والصيام جنة فيجب على الإنسان ألا يرفث ولا يسخط وإن سابه أحد أو قاتله أحد فليقل إني امرؤ صائم إني امرؤ صائم إني امرؤ صائم وقال (ص) الصيام جنة فمن استطاع منكم الباءة فليتزوج ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء وهو أغض للبصر وأحصن للفرج. ويقول (ص) للصائم فرحتان، فرحة عند لقاء ربه، وفرحه عند فطرة، كما جعل للصائم دعوة لا ترد .

فيجب أن نستثمر صيام هذا الشهر وأن نحاسب أنفسنا فلا يدري أحدنا هل يعيش إلى رمضان القادم أمل لا ؟ أدعوا الله عز وجل أن يبلغنا رمضان وما بعد رمضان وأن يجعلنا من عتقاء هذا الشهر وأن يجمع شمل هذه الأمة والله على ما يشاء قدير.

الفهرس